



ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE PRESENTATO PER IL BANDO “INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO”

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

Associazione Donne Latinoamericane della Valle d'Aosta “Uniendo Raices”

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale 15 (Albo Regionale parte seconda)

3) Classe: 4° Classe

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

Futuro con senso!, rete interconnessa, per creare azioni inclusive e sostenibili per le generazioni future.

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

A02 Minori
A03 Giovani
A04 Immigranti e profughi
A06 Disabili
E02 Animazione Culturale verso i minori
E03 Animazione Culturale verso i giovani
E10 Interventi di animazione nel territorio
E16 Attività Interculturale

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

L'Associazione Donne Latino-Americane della Valle d'Aosta “**Uniendo Raices**” lavora da diversi anni in progetti dedicati all'inclusione, al volontariato, all'attività di intercultura e soprattutto a trasmettere alle popolazioni locali la cultura e le tradizioni dei popoli stranieri che vivono nella

Valle d'Aosta. **"Uniendo Raices"**, si ha costituita nel luglio del 2001 per sostenere l'inserimento sociale della donna e delle loro famiglie nel territorio valdostano, attraverso azioni che stimolano l'integrazioni delle famiglie attraverso progetti come lo **"Sportello Donna"** il cui obiettivo fondamentale è di raccogliere i bisogni della popolazione femminile immigrata, consulenza legale e psicologica, l'ascolto attivo e passivo, sostegno scolastico col supporto nell'espletamento dei compiti per i loro figli.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

A02 Minori
A03 Giovani
A04 Immigranti e profughi
A06 Disabili
E02 Animazione Culturale verso i minori
E03 Animazione Culturale verso i giovani
E10 Interventi di animazione nel territorio
E16 Attività Interculturale

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/la giovane:

Il progetto di servizio civile 2025-2026 è finalizzato a sostenere le famiglie durante l'anno scolastico attraverso il servizio di Doposcuola **"Uniendo Raices"** a.s. 2025/2026. L'iniziativa mira a far scoprire ai giovani la bellezza e la ricchezza della diversità, promuovendo il loro la coscienza culturale, sociale e civile che favorisca la cultura della pace e della solidarietà in un clima inclusivo e accogliente.

L'Associazione Donne latino-Americane della Valle d'Aosta **"Uniendo Raices"** odv, propone con questo progetto un'opportunità di crescita per i giovani di seconda generazione, invitandoli a mettersi in gioco con le proprie capacità e talenti al servizio dei minori che frequentano il servizio di Doposcuola **"Uniendo Raices"**.

Da Ottobre 2025 a marzo 2026, il giovane volontario sarà affiancato dagli operatrici del servizio e contribuirà allo svolgimento dei compiti scolastici dei bambini e i ragazzi delle scuole di supporto nelle difficoltà scolastiche e laboratori didattico/ricreative per favorire la socializzazione tra i partecipanti per lo svolgimento dei compiti scolastici sia per gli allievi della elementare e per gli allievi della scuola secondaria di primo grado. Il progetto prevede attività di potenziamento nelle difficoltà scolastiche e attività ludico-ricreative di socializzazione fra i partecipanti. E anche nei laboratori di mediazione per i progetti di sensibilizzazione contro la violenza di genere.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/LA GIOVANE E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

Dei dati che sono emersi negli studi e i rapporti annuali sul fenomeno migratorio nella Valle d'Aosta, "Uniendo Raices" ha potuto osservare che il bacino di utenza dello Sportello Donna ha una serie di bisogni critici, che si possono descrivere nelle seguenti necessità: il sostegno dei figli nei percorsi scolastici, la ricerca di lavoro in ambito locale, l'abbandono del padre (in alcuni casi), o lo spostamento in un'altra città per lavoro, mancanza di opportunità lavorative per lo straniero(a), l'assenza di rete di sostegno parentale, la scarsa conoscenza della lingua italiana e il basso livello di istruzione, ecc. Sono alcuni aspetti che ostacolano le possibilità delle madri per affiancare e sostenere i figli nei percorsi d'inserimento nella vita locale (scuola, formazione, lavoro).

Dall'altra parte i figli in età adolescenziali che appena arrivano in Italia si trovano ad affrontare le difficoltà legate alla non conoscenza della lingua italiana, alla perdita di punti di riferimento, essere in una nuova realtà che può suscitare sentimenti di inadeguatezza. In questo senso, c'è bisogno di una particolare necessità di sostegno emotivo e riassicuramento. L'educazione e la formazione sono gli elementi fondamentali in un processo in cui si sviluppa e/o identifica il potenziale umano in termini di capacità integrativa tra diversi orizzonti simbolici, che sono rappresentati nel valore aggiunto di questo progetto: La valorizzazione della cultura d'origine per trasmetterla alla comunità locale con elementi multimediali che sono di propria produzione, e qui che i valori della cittadinanza, dell'inclusione e della solidarietà diventano le basi per un prodotto finale che possa essere utilizzato nei percorsi di mediazione interculturale.

In questa ottica e per questa prima fase del percorso migratorio familiare proponiamo questo concetto di questo progetto Futuro con senso. Così Uniendo Raices sostiene l'impegno sociale dei giovani promuovendo:

- .- Formazione dei giovani in ambito solidaristico, interculturale e di animazione sociale.
- .- Inserimento dei giovani in attività di volontariato.
- .- Sviluppo di momenti di cittadinanza attiva dei giovani coinvolti nel progetto.
- .- Dare ai giovani momenti di crescita personale attraverso l'esperienza diretta.
- .- Far acquisire ai giovani nuove abilità multimediali, sociale, culturali, manuali e solidali.

7.1 Specifiche attività che possono essere svolte dal/dalla giovane in SMART-WORKING

Le diverse attività che svolge "Uniendo Raices" si predispongono per rispondere a questi bisogni e allo stesso tempo coinvolgere i giovani negli aspetti o temi legati alla esperienza di volontariato con un senso di corresponsabilità ed etica, sui diritti e doveri di un cittadino che pronto dovrà inserirsi nella vita sociale della comunità d'accoglienza. A tale proposito lavorare in SMART -WORKING si presenta come un'ottima opzione da sviluppare dal concetto imparare a fare facendo.

7.2 Tempi di realizzazione delle attività

La durata dei compiti è collegata all'orario del servizio di doposcuola Uniendo Raices dal lunedì al venerdì un orario pomeridiano dalle 14:00 alle 19:00, saranno affiancati dagli educatori del servizio e dalle mediatrici interculturali. Orario indicativo e verrà definito all'inizio del progetto annuale.



7.3 Ruolo del/la giovane e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/la giovane sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio)

Il giovane volontario può svolgere i seguenti obiettivi:

Le azioni previste dal progetto hanno i seguenti obiettivi:

- .- Sviluppare i concetti di volontariato e solidarietà
- .- Supportare le famiglie nei laboratori destinati alle famiglie, ai bambini.
- .- Attivare attività estive di animazione per minori e giovani.
- .- Creazione di spazi di socializzazione attraverso attività ludico-ricreative.
- .- Educare al dialogo e all'ascolto dell'altro.
- .- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione.
- .- Promuovere e sviluppare la comunicazione interculturale.

7.4 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specificazione delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

Risorse umane:

- 2 formatori specifici
- 1 mediatore interculturale
- 2 educatori di riferimento

Attività prevista:

Attività formativa per sviluppare competenze, la formazione specifica che prevede momenti di confronto tra la teoria e la pratica.

Realizzazione del materiale multimediale di natura culturale e di promozione delle Aree geografiche scelte.

Attivazione dei laboratori con i mediatori interculturali di Uniendo Raices.

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: 2

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità/invalidità ai sensi della legge 104/92 e/o in situazione di disagio certificata: 0 (in tali casi verrà assegnato un/un' altro/a giovane che, in qualità di facilitatore, si affiancherà al/la giovane disabile e potrà al massimo seguire 2 giovani)

10) Numero posti con vitto e alloggio: 0

11) Numero posti senza vitto e alloggio: 0

12) Numero posti con solo vitto: 0

13) Numero posti in SMART-WORKING: 1

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: 20



15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): 5

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: _____

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

| | Sede/i di attuazione del progetto | Operatori Locali di Progetto | Responsabili Locali di Ente Accreditato |
|---|---|---|--|
| 1 | Oratorio del centro San Filippo Neri Via Saint Bernard du Menthòn, 11 | Gerald Matos >Medina Tamayo – Repubblica Dominicana 22/07/1987 MTSGLD87L22Z505U | Miguelina Baldera Santana – Santo Domingo, Rep. Dominicana 12/12/1963- BLDMLN63T52Z505K |
| 2 | Oratorio del centro San Filippo Neri Via Saint Bernard du Menthòn, 11 | Cynthia Vanegas- Bogotá Colombia – 25/06/1969 VNGCNT69H65Z604G. | Miguelina Baldera Santana – Santo Domingo, Rep. Dominicana 12/12/1963- BLDMLN63T52Z505K |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

Attrezzature informatiche, attrezzatura d'ufficio, multimediale, materiale ludico-ricreativo. Non si farà uso di strumentazione pericolosa o di difficile utilizzo.

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

La rete di lavoro di "Uniendo Raices", associazioni ricreative e/o culturali del territorio.

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Diario di Bordo
Riunioni di equipe, per il monitoraggio del progetto, condivisioni della esperienza

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

Nessuno

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:



Le competenze che possono essere acquisite sono: (*Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea dal 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.)

I giovani volontari saranno in grado di sostenere e rafforzare lo sviluppo delle competenze chiave per tutti: imparare a imparare per apprendere e partecipare alla società; aumentare il livello di competenze personali e sociali; migliorare le competenze digitali; incoraggiare la competenza imprenditoriale con la creatività e lo spirito di iniziativa; aumentare il livello delle competenze linguistiche e promuovere le competenze in materia di cittadinanza:

- gestione dei tempi di lavoro,
- rispondere ad un compito prescritto,
- svolgere autonomamente compiti assegnati;
- lavorare in gruppo,
- ascolto attivo,
- capacità di lavorare in diversi contesti,
- conoscenza e rispetto delle differenze..

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità
(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)

- Descrizione dettagliata della mansione

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

La sede di svolgimento non è accessibile con carrozzina, ci sono molte scale

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Via Saint Bernard du Menthon, 2 – 11100 Aosta

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

26) Modalità di attuazione:

Temi della formazione:

Il volontariato, il valore del dono, missione e lavoro di equipe/squadra – 6 ore

La mediazione interculturale e l'inclusione – 3 ore

Uniendo Raices, interculturalità e diversità – 3 ore

Totale ore di formazione: 12 ore

La formazione verrà svolta di sabato, le dato da calendarizzare.

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Gerald Matos Medina OLP VOLONTARIO 22/07/1987 C.F. MTSGLD87L22Z505U



Cynthia Vanegas OLP VOLONTARIO 25/06/1969 C.F. VNGCNT69H65Z604G

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

Gerald Matos Medina – Laurea in Turismo e Montagna dell'Università della Valle d'Aosta
Cynthia Vanegas (OLP): Laure in Scienze della Comunicazione sociale

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

La formazione sarà erogata attraverso lezioni frontali e dinamiche, non formale di tipo interattivo, che possano stimolare la partecipazione diretta, lo scambio di esperienze e l'interazione. Per i temi specifiche alcuni incontri saranno a cura di invitati esperti sulle tematiche trattate, in affiancamento al formatore. Sarà cura di Uniendo mettere a disposizione i volontari che accompagneranno la formazione sui temi diversi.

30) Contenuti della formazione:

In seguito si indicano i temi principali di ciascun incontro:

Terzo settore: educazione alla cittadinanza attiva, educazione civica in VDA

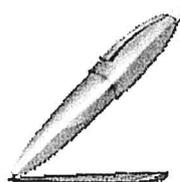
Mondo del volontariato e la solidarietà, conoscere le associazioni e i contesti nei quali i giovani sono inserite. Nozioni di base sulla la disabilità, l'integrazione sociale e l'inclusione.

Processi migratori e la mediazione interculturale, cosa sono i fenomeni migratori in Italia e in valle d'Aosta, l'immigrazione in Valle d'Aosta, principi della mediazione interculturale.

Teoria didattica e pedagogia

31) Durata:

12 ore



Firmato digitalmente da:
Baldera Santana Miguelina
Firmato il 10/07/2025 00:40
Seriale Certificato: 4458360
Valido dal 23/04/2025 al 23/04/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



Allegato 4
SCHEDA PROMOZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE
PRESENTATO PER IL BANDO
“INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO”

| | |
|--|--|
| TITOLO PROGETTO | <i>Futuro con senso, rete interconnessa, per creare azione inclusive e sostenibili per le generazioni future</i> |
| ENTE | <i>Associazione Donne Latino-americane della Valle d'Aosta Uniendo Raices OdV</i> |
| NUMERO RAGAZZI IMPEGNATI NEL SERVIZIO | <i>2</i> |
| SETTORE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO | <i>A02 Minori, A03 Giovani, A04 Immigranti e profughi, A06 Disabili, E02. Animazione culturali verso i minori E03. Animazione culturale verso giovani, E10. Interventi di animazione nel territorio, E16. Attività interculturali.</i> |
| BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO PER LA BORCHURE INFORMATIVA <i>(in termini di contesto, di attività previste per i giovani volontari e delle figure professionali impiegate: max 10 righe)</i> | <i>Il progetto è volto a supportare le famiglie durante il periodo scolastico del servizio di doposcuola e attività di animazione territoriale, affiancati dalle mediatrici interculturali e gli educatori del progetto. La valorizzazione della cultura d'origine per trasmetterla alla comunità locale con elementi multimediali che sono di propria produzione, e qui che i valori della cittadinanza, dell'inclusione e della solidarietà diventano le basi per un prodotto finale che possa essere utilizzato nei percorsi di mediazione interculturale. E anche nelle campagne di sensibilizzazione che organizza Uniendo Raices contro la violenza di genere.</i> |
| REFERENTE <i>(nome, recapito telefonico e indirizzo mail)</i> | <i>Miguelina Baldera Santana Presidente - Uniendo Raices onlus Tel: 3403822310 – 3406152659 vda.uniendoraices@gmail.com / <u>uniendoraices@legalmail.it</u></i> |