



ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE PRESENTATO PER IL BANDO “INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO”

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

Azienda USL Valle d'Aosta – S.C. Servizio Dipendenze Patologiche (Ser.D.)

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale: 20

3) Classe: 1

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

#CtrlZ: Riparti da te! Come nella tastiera, anche nella vita puoi ripartire. Premi Ctrl+Z.

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

Il progetto *#CtrlZ: Riparti da te! Come nella tastiera, anche nella vita puoi ripartire. Premi Ctrl+Z* si svolge presso il Ser.D. della Valle d'Aosta, con l'obiettivo di rafforzare la prevenzione e l'alfabetizzazione delle dipendenze tra i giovani attraverso attività di peer education, creazione di contenuti digitali e supporto relazionale.

Il/la volontario/a, tra i 20 e i 25 anni, realizzerà campagne social, laboratori esperienziali e incontri nelle scuole, collaborando con i professionisti che lavorano al Ser.D. (medici, infermieri, assistenti sociali, psicologi, educatori) ed esperti di comunicazione. L'iniziativa promuove l'empowerment giovanile, l'inclusione sociale e l'uso consapevole dei linguaggi digitali, contribuendo a diffondere una cultura della prevenzione e del benessere.

Dall'anno scolastico 2025/26 le iniziative di prevenzione sulle dipendenze patologiche promosse dal Ser.D. rientrano nelle pratiche raccomandate del PP1, nell'ambito della Rete Scuola VDA che Promuove Salute e PP4 “Dipendenze” del piano regionale di prevenzione. Il/la volontario/a ad esempio sarà coinvolto/a in alcuni dei progetti presentati alla Sovrintendenza agli studi da rivolgere agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, come ad esempio *“Switch off – Accendi te stesso Riflessi Digitali: Giovani, Linguaggi e Libertà di Reinventarsi”*

Il/la volontario/a avrà possibilità di visitare le strutture semi-residenziali e residenziali accreditate per il trattamento delle dipendenze, quali comunità terapeutiche e servizi educativi territoriali oltre presso le istituzioni scolastiche valdostane, al fine di raccogliere materiale per realizzare diario, brevi video da utilizzare negli interventi di prevenzione e sensibilizzazione all'alfabetizzazione delle dipendenze.



Il Ser.D. rappresenta il cuore delle attività di prevenzione, cura e riabilitazione, offrendo un ambiente qualificato e multidisciplinare per giovani e adulti in percorsi di recupero. Le strutture partner, tra cui comunità terapeutiche e servizi educativi domiciliari, sono distribuite sul territorio e garantiscono un intervento integrato e territoriale, favorendo l'inclusione sociale e il supporto personalizzato.

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

Il contesto evidenzia la necessità di rafforzare le azioni di prevenzione tra i giovani, promuovendo una cultura della libertà dalle dipendenze attraverso strumenti digitali e peer education. Si riscontra inoltre l'esigenza di coinvolgere attivamente i giovani in attività creative e comunicative, favorendo l'empowerment e la partecipazione. L'innovazione risiede nell'uso di linguaggi digitali, nella creazione di contenuti innovativi e nella valorizzazione del ruolo dei volontari come agenti di cambiamento, integrando approcci tradizionali con metodologie più moderne e coinvolgenti.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

Assistenza (Codice: 12)

Area di intervento: Prevenzione delle dipendenze, educazione alla salute e inclusione sociale (Codice: 01)

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/la giovane:

Il Progetto mira a:

- Promuovere tra i giovani una cultura della prevenzione e della libertà dalle dipendenze, aumentando la consapevolezza e le competenze di autodifesa.
- Favorire l'uso di linguaggi digitali e peer education per comunicare messaggi positivi e coinvolgenti.
- Sostenere l'inclusione sociale di giovani in carico ai servizi, attraverso attività di supporto relazionale e educativo.
- Rafforzare le reti territoriali tra strutture socio-sanitarie, scuole e altri enti partner.
- Offrire ai volontari un'opportunità di crescita personale e civica.

I benefici attesi includono un incremento delle azioni preventive, una maggiore consapevolezza tra i giovani, lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali, e un supporto concreto ai percorsi di recupero dei pazienti.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/LA GIOVANE E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

Le attività previste si articolano in:

Presso il Ser.D.:

Partecipazione a progetti di prevenzione tra pari (peer education, incontri nelle scuole) – mesi 1-3.

Realizzazione di contenuti digitali (reel, podcast, campagne social) – mesi 1-3

Supporto relazionale e affiancamento scolastico – mesi 1-3

Organizzazione di eventi informativi – mesi 2-3

Presso le strutture residenziali e comunità:

Attività di supporto a laboratori artistici e sportivi – mesi 1-3

Creazione di materiali di racconto dell'esperienza (foto, video, diari digitali) – mesi 1-3

Supporto peer-to-peer e attività di inclusione – mesi 1-3

7.1 Specifiche attività che possono essere svolte dal/dalla giovane in SMART-WORKING

Possibilità di svolgere attività di realizzazione di contenuti digitali e materiali in/informativi

7.2 Tempi di realizzazione delle attività

Presso il Ser.D.:

Partecipazione a progetti di prevenzione tra pari (peer education, incontri nelle scuole) – mesi 1-3

Realizzazione di contenuti digitali (reel, podcast, campagne social) – mesi 1-3

Supporto relazionale e affiancamento scolastico – mesi 1-3

Organizzazione di eventi informativi – mesi 2-3

Presso le strutture residenziali e comunità:

Attività di supporto quotidiano, laboratori esperieinziali e sportivi – mesi 1-3

Creazione di materiali di racconto dell'esperienza (foto, video, diari digitali) – mesi 1-3

Supporto peer-to-peer e attività di inclusione – mesi 1-3

Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta



7.3 Ruolo del/la giovane e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/la giovane sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio)

////



7.4 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

- **Volontari:** giovani tra i 20 e i 25 anni, preferibilmente iscritti a corsi di laurea in scienze infermieristiche, psicologia, educazione, scienze sociali, comunicazione, arte e cultura digitale. Il/la volontario/a sarà coinvolto/a nelle attività di peer education, creazione di contenuti digitali, supporto relazionale e organizzazione di eventi. La loro motivazione, empatia e capacità relazionali sono fondamentali per il successo del progetto.
- **Operatori specializzati:** professionisti del Ser.D., (medici, infermieri, educatori, psicologi, assistenti sociali) e operatori delle strutture partner. Questi professionisti forniranno formazione, supervisione e supporto ai volontari, garantendo l'attuazione corretta delle attività e la tutela dei giovani coinvolti.
- **Formatori:** 1 esperto in comunicazione digitale, operatori del Ser.D. e operatori delle strutture partner. Si occuperanno di condurre le sessioni di formazione specifica per i volontari, assicurando competenze adeguate alle attività previste.

Professionalità coinvolte:

- Operatori del Ser.D. e di strutture semi e residenziali con competenze di cura, riabilitazione e in prevenzione
- Esperti in comunicazione digitale e social media



8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: **1 (uno)**

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità/invalidità ai sensi della legge 104/92 e/o in situazione di disagio certificata: **0 (zero)** (in tali casi verrà assegnato un/un' altro/a giovane che, in qualità di facilitatore, si affiancherà al/la giovane disabile e potrà al massimo seguire 2 giovani)

10) Numero posti con vitto e alloggio: **0**

11) Numero posti senza vitto e alloggio: **1**

12) Numero posti con solo vitto: **0**

13) Numero posti in SMART-WORKING: **0**

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: **20/25 ore settimanali per un monteore mensile di 90 ore**

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): **5 con alternanza di turni mattino/pomeriggio/spezzato o weekend a seconda delle esigenze delle iniziative in programma e che rientrano negli obiettivi del progetto servizio civile**

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: **rispetto privacy**

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	Comune, indirizzo	Nome cognome luogo e data nascita C.F.	Nome cognome luogo e data nascita C.F.
2	Aosta, Via G. Rey 1	Sveva Mancini Aosta 28/08/1971 CF:MNCSVV71M68A326O	Sveva Mancini Aosta 28/08/1971 CF: MNCSVV71M68A326O
3			
4			
5			



18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

Strumenti digitali: Piattaforme digitali gratuite (Canva, Mentimeter ...) software di editing video e audio, piattaforme di social media (Instagram, TikTok, YouTube), strumenti di creazione di contenuti (smartphone, videocamere, microfoni). Questi sono essenziali per la produzione di reel, podcast e campagne social.

Materiali didattici: dispense, guide, presentazioni e kit di formazione per le attività di alfabetizzazione sulle dipendenze e comunicazione efficace, per laboratori esperienziali

Spazi e attrezzature: presso il Ser.D. e le strutture semi e residenziali accreditate

Supporto logistico: il/la volontario/a dovrà essere automunito/a (preferibilmente con patente B) per gli spostamenti tra le sedi, se necessario, e strumenti di comunicazione (smartphone, tablet, rete internet) per coordinamento e attività in smart-working.

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

Il progetto coinvolge reti di strutture socio-sanitarie, istituzioni scolastiche valdostane, enti locali e associazioni di volontariato ed enti del terzo settore. Partner principali includono il Ser.D. della Valle d'Aosta, comunità terapeutiche, servizi educativi territoriali e organizzazioni di promozione giovanile. Queste reti collaborano per garantire un intervento integrato e territoriale, favorendo la condivisione di risorse e competenze.

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Le azioni di monitoraggio comprendono incontri periodici di coordinamento, raccolta di feedback dai partecipanti (giovani, volontari, operatori). Si utilizzeranno strumenti come questionari di valutazione, schede di osservazione e incontri di feedback per verificare il rispetto delle tempistiche, l'efficacia delle attività e l'adeguatezza delle metodologie adottate.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

Potrebbero essere riconosciuti crediti formativi per il/la volontario/a coinvolto/a, in accordo con enti formativi e università.

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

Il/la giovane svilupperà competenze in peer education, comunicazione digitale, progettazione di contenuti multimediali, capacità relazionali, lavoro di squadra, ascolto attivo e sensibilizzazione sui temi delle dipendenze e dell'inclusione sociale.

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità
(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)

- Descrizione dettagliata della mansione

Supporto alle attività di sensibilizzazione, creazione di contenuti accessibili, accompagnamento nelle attività di laboratorio ed esperienziali, supporto relazionale.

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

Il servizio civile si svolgerà al Ser.D. e presso strutture partner, tutte accessibili, con spazi dotati di rampe, ascensori e servizi igienici accessibili, in ambienti conformi alle normative di accessibilità.

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

I momenti di feedback, gli incontri con il/la volontario/a possono essere utili per individuare modifiche e/o adattamenti per permettergli/le di svolgere la propria mansione

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Presso il Ser.D. della Valle d'Aosta e le strutture partner, con eventuali sessioni online.

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

Le strutture residenziali, comunità terapeutiche, scuole partner, enti terzo settore/associazioni

26) Modalità di attuazione:

In presenza e online, con sessioni pratiche e teoriche, workshop interattivi e laboratori esperienziali e di creazione di contenuti.



27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Operatori del Ser.D. e personale delle strutture accreditate al SerD

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

Medici, infermieri, educatori, assistenti sociali, psicologi, esperto in comunicazione

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Sessioni pratiche e teoriche, workshop interattivi e laboratori esperienziali e di creazione di contenuti.

30) Contenuti della formazione:

Introduzione alle dipendenze e prevenzione: conoscenza dei rischi, segnali di allarme e strategie di prevenzione.

Competenze di peer education: tecniche di comunicazione efficace, ascolto attivo e motivazione dei coetanei.

Creazione di contenuti digitali: utilizzo di strumenti di piattaforme gratuite (Canva, Mentimeter, Kahoot,..)

Linguaggio inclusivo e accessibilità: come comunicare in modo rispettoso e accessibile a tutti, anche a soggetti con disabilità.

Etica e responsabilità digitale: uso consapevole dei social media, rispetto della privacy e gestione delle criticità online.

Organizzazione di eventi e campagne di sensibilizzazione: pianificazione, promozione e realizzazione di attività di sensibilizzazione

31) Durata:

La formazione avrà una durata complessiva di 12 ore. L'attività di servizio civile durerà tre mesi con un monteore di 90 ore mensili, dal 1° ottobre al 31/12/25, al termine dei quali vi sarà una valutazione per comprendere l'utilità dell'attività e se potrà proseguire per altri tre mesi come da bando qualora vi siano le condizioni da parte del Ser.D. e da parte del volontario. L'orario sarà su turni mattino/pomeriggio/spezzato o weekend a seconda nelle necessità delle iniziative in cui sarà coinvolto/a il/la volontario/a. Nessun onere economico potrà essere posto a carico del/la volontario/a



Allegato 4
SCHEDA PROMOZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE
PRESENTATO PER IL BANDO
“INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO”

TITOLO PROGETTO	#CtrlZ: Riparti da te! Come nella tastiera, anche nella vita puoi ripartire. Premi Ctrl+Z.
ENTE	Azienda USL Valle d'Aosta – S.C. Servizio Dipendenze patologiche (Ser.D.)
NUMERO RAGAZZI IMPEGNATI NEL SERVIZIO	<p>n. 1 ragazzo/a tra i 20 e 25 anni, preferibilmente iscritto/a a corsi di laurea in scienze infermieristiche, psicologia, educazione, scienze sociali, comunicazione, arte e cultura digitale. Il/La volontario/a sarà coinvolto/a principalmente nelle attività di peer education rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, creazione di contenuti digitali, supporto relazionale e organizzazione di eventi. La sua motivazione, empatia e capacità relazionali sono fondamentali per il successo del progetto.</p> <p>periodo: 3 mesi dal 01/10/2025 al 31/12/2025 al termine dei quali vi sarà una valutazione per comprendere l'utilità dell'attività e se potrà proseguire per altri tre mesi come da bando qualora vi siano le condizioni da parte del Ser.D. e da parte del/la volontario/a</p> <p>monteore: 20-25 ore settimanali su 5 giorni (con monteore mensile di 90 ore) su turni mattino/pomeriggio/spezzato o weekend a seconda delle necessità delle iniziative in cui sarà coinvolto/a il/la volontario/a.</p> <p>Nessun onere economico potrà essere posto a carico del/la volontario/a</p>
SETTORE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO	<p>Settore: A – Assistenza</p> <p>Persone affette da dipendenze (tossicodipendenza, etilismo, tabagismo, ludopatia...)</p>
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO PER LA BORCHURE INFORMATIVA	Il progetto #CtrlZ: Riparti da te! Come nella tastiera, anche nella vita puoi ripartire. Premi Ctrl+Z si svolge presso il Ser.D. della Valle d'Aosta, con l'obiettivo di rafforzare la prevenzione e l'alfabetizzazione delle dipendenze tra i giovani attraverso attività di peer



<p><i>(in termini di contesto, di attività previste per i giovani volontari e delle figure professionali impiegate: max 10 righe)</i></p>	<p>education, creazione di contenuti digitali e supporto relazionale. Il/la volontario/a, tra i 20 e i 25 anni, realizzerà campagne social, laboratori esperienziali e incontri nelle scuole, collaborando con i professionisti che lavorano al Ser.D. (medici, infermieri, assistenti sociali, psicologi, educatori) ed esperti di comunicazione. L'iniziativa promuove l'empowerment giovanile, l'inclusione sociale e l'uso consapevole dei linguaggi digitali, contribuendo a diffondere una cultura della prevenzione e del benessere.</p>
<p>REFERENTE <i>(nome, recapito telefonico e indirizzo mail)</i></p>	<p>Sveva Mancini tel. 0165/544650 mail: smancini@ausl.vda.it</p>