

ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE "DUE MESI IN POSITIVO"

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

LA PETITE FERME DU BONHEUR APS

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale IN ATTESA DI RICEVIMENTO DEL CODICE

3) Classe: I

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

MA...CHE ESTATE!! L'ESTATE PER TUTTI...

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

La petite Ferme du Bonheur Aps nasce nel 2016 con l'obiettivo di creare attività di inclusione per bambini e ragazzi con disabilità (anche grave e gravissima) attraverso attività organizzate principalmente nella natura. La nostra sede si trova a Doues, immersa nella natura e affiancata e supportata da una piccola fattoria sociale con animali e coltivazioni. Le attività si organizzano principalmente nei terreni della fattoria sociale in loc. Le Bouvier e nel centro ludico sportivo del paese, interamente accessibile anche con carrozzine. Salvo maltempo tutto si svolge all'aperto, in caso di necessità il comune offre in uso il padiglione delle feste (di dimensioni all'incirca di una palestra).

Il progetto prevede l'inserimento dei volontari all'interno dell'organizzazione e gestione del centro estivo inclusivo dove, all'interno dei gruppi di bambini e ragazzi, vengono inseriti numerosi coetanei con disabilità (anche grave o gravissima) per lo svolgimento di attività principalmente nella natura

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

Nel 2024 l'accoglimento di bambini e ragazzi con disabilità all'interno di un contesto ludico/ricreativo come può essere un centro estivo diurno non è ancora, almeno nella nostra realtà, così scontato. Spesso la richiesta è quella di pagare privatamente da parte della famiglia un assistente personale che si occupi dei bambini, con costi esorbitanti a carico dei familiari. La nostra realtà, invece, viene proprio pensata attorno ai loro bisogni e necessità. E' necessario, poi, sensibilizzare avvicinare i bambini "normodotati" in maniera naturale a ciò che significa inclusione insegnando anche a noi adulti (spesso più diffidenti) che la diversità è una risorsa e non qualcosa di cui avere paura.

Il fatto di poter aprire il nostro panorama e diffondere questa idea anche nei ragazzi più grandi, dimostrando loro, in ambiente protetto, la ricchezza di questo tipo di conoscenza, ci permette di allargare le possibilità di inserimento di adolescenti con disabilità che magari verrebbero scartati dai coetanei.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

Settore: A - Assistenza

1. Persone con disabilità

SETTORE E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

1. Animazione culturale verso minori

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/dei giovane/i volontario/i:

- Coinvolgere i giovani in attività di volontariato.
- Costruzioni di momenti di cittadinanza attiva per i giovani volontari che partecipano e di conseguenza per la comunità che li accoglie.
- sperimentare da parte dei giovani volontari cosa significa davvero fare inclusione
- Dare ai giovani occasioni di crescita attraverso l'esperienza diretta.
- Far acquisire ai giovani nuove abilità manuali, sociali, culturali e solidali.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/I VOLONTARIO/I E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

Il centro estivo si svolge dal 1 luglio al 28 agosto, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 17.
La giornata inizia per animatori, educatori e volontari alle 830 all'autostazione degli autobus dove accolgono i bambini e li accompagnano con mezzi pubblici presso la sede delle attività. Ciascun membro del personale "adulto" avrà in gestione 2/3 bambini da monitorare e gestire durante il viaggio.
Il programma quotidiano in sede cambia ogni giorno e può prevedere attività con gli animali, nell'orto, laboratori agricoli (miele, lana, pollaio, formaggio...) o artistici, giochi e tornei di gruppo
E' prevista, inoltre, l'assistenza nel momento del pasto e della merenda

7.1 Tempi di realizzazione delle attività

Il centro estivo si svolge dal 1 luglio al 28 agosto, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 17.

7.2 Ruolo del/i volontario/i e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/i volontari sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio

- organizzazione di attività, giochi e materiale
- affiancamento agli animatori nella gestione dei bambini del gruppo nello svolgere di giochi, balli, laboratori, attività in genere
- affiancamento agli animatori nella gestione dei bambini (accompagnare sull'autobus e nelle passeggiate, aiutare i più piccoli nel pasto, gestire il loro materiale)

7.3 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

- 1 coordinatore
- 3 animatori su gruppo (circa 12 bambini per gruppo)
- 1 educatore di sostegno con rapporto 1:1 per ogni bambino/ragazzo con disabilità
- 1 esperto per laboratori agricoli
- 1 esperto per laboratori artistici
- n volontari dell'associazione

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: **4**

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità e/o in situazione di disagio: 0

10) Numero posti con vitto e alloggio: 0

11) Numero posti senza vitto e alloggio: 3

12) Numero posti con solo vitto: 0

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: 25 (180 ore totali)

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): 5

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio:

- serietà nell'adempimento dei compiti assegnati
- mantenere un linguaggio corretto e consono alla presenza dei bambini
- non fumare davanti ai bambini
- concordare con i responsabili tempi e modi delle pause, da svolgersi a turno, non tutti insieme
- non usare il telefono durante l'orario di servizio, in presenza dei bambini

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	Doues, fraz le Bouvier 49	Sylvie Chanoine, nata ad Aosta il 26/07/1987 CF: Chnslv87l66a326u	Valentina Bruno, nata a Avigliana (TO) il 18/02/1980 CF: BRNVNT80B58A518R
2			
3			
4			

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

--

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

<ul style="list-style-type: none"> - TUPY - Cooperativa C'era L'acca (progetto il cielo in una pentola) - Comune di Doues - Centro sportivo comunale
--

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

<ul style="list-style-type: none"> - un diario di bordo tenuto dal volontario sulle impressioni di quello che accade nel corso dell'attività - i questionari di valutazione degli utenti dei diversi servizi - un questionario finale di valutazione dei volontari di servizio civile.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

Valutazione con le Istituzioni scolastiche dei volontari assegnati la possibilità di rilascio di crediti formativi
--

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

<ul style="list-style-type: none"> - capacità di lavoro in gruppo, coordinamento delle azioni, relazione all'interno di un'organizzazione mediamente complessa; - gestione e organizzazione delle attività per bambini - gestione e organizzazione di attività inclusive per bambini e ragazzi con disabilità
--

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità
(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)

- Descrizione dettagliata della mansione

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Doues, fraz. Le Bouvier 49

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

CSV

26) Modalità di attuazione:

Frontale

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Sylvie Chanoine

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

- Laurea in scienze dell'educazione.
- Dal 2008 al 2010 Referente per i progetti di promozione del volontariato giovanile presso il Csv Onlus della Valle d'Aosta.
- Dal 2007 al 2013 coordinamento e tutoraggio della formazione per i ragazzi del Servizio Civile nazionale e quelli del servizio civile regionale.
- Dal 2015 al 2020 Olp per i progetti di Servizio Civile nazionale e regionale per gli enti Uniendo Raices, Aspert, Cittadella dei giovani e Cooperativa Indaco.
- Dal 2016 al 2018 formatore per la formazione specifica dei partecipanti al Servizio Civile Regionale e Nazionale presso gli enti Aspert, Uniendo Raices e Cittadella dei giovani.
- Nel 2021 e 2022 formatore per la formazione specifica per i ragazzi del servizio civile regionale presso la Cooperativa Indaco.

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

La formazione verrà erogata all'inizio del servizio, in modo da permettere ai volontari di entrare in azione con un minimo di bagaglio e competenze. La formazione si realizzerà in

incontri di non più di 4 ore ciascuno fino al raggiungimento delle 12 ore complessive di formazione specifica.

Considerato il target giovanile e il numero esiguo di volontari, verranno utilizzate metodologie particolarmente attive, spiegazioni frontali, lavoro di gruppo (a coppia), attività pratiche e attività di ricerca da realizzare anche durante il servizio

30) Contenuti della formazione:

Il Terzo Settore e il mondo del volontariato: valori e organizzazioni che lo compongono 2 ore

Lavorare in equipe 2 ore

Lavorare coi bambini: nozioni e tecniche di animazione 2 ore

Disabilità e relazione d'aiuto 2 ore

Il lavoro in una fattoria didattica 2 ore

Programmazione ed esempi di attività ludico-ricreative 2 ore

31) Durata:

12 ore