

ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE PRESENTATO PER IL BANDO "INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO"

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

Istituzione scolastica Maria Ida Viglino - Villeneuve (Regione)

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale: Regione

3) Classe: Regione

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

Fratelli maggiori

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

Il progetto si attua presso la scuola secondaria di Villeneuve, composta da 10 classi per un totale di circa 200 alunni provenienti da Villeneuve, Arvier, Introd, Avise, Valsavarenche, Valgrisenche, Val di Rhêmes, Saint Nicolas, Saint Pierre, Sarre, Aymavilles. L'indice ESCS delle famiglie è medio alto, ma si registrano forti disparità tra gli alunni a livello economico, sociale e culturale, per cui vi è un discreto numero di alunni con forti difficoltà comportamentali che si manifestano soprattutto nelle attività parascolastiche (tragitto in pullman) tanto da scoraggiare molte famiglie dall'iscrivere i figli presso l'Istituzione. Alcuni di questi alunni necessitano di uscire frequentemente dalla classe e di trovare figure adulte con cui instaurare un dialogo, riflettere sul proprio comportamento, svolgere lavori in favore della comunità scolastica per recuperare l'autostima e instaurare meccanismi di riparazione del danno.

E' inoltre presente un numero elevato di alunni stranieri di recente arrivo, con difficoltà linguistiche sia nella lingua per la comunicazione, sia nella lingua per lo studio.

La scuola svolge un importante ruolo di riferimento culturale per il territorio, offrendo attività pomeridiane ed estive che riscuotono grande successo.

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

Promuovere il benessere scolastico prevenendo episodi di bullismo in contesto para-scolastico (tragitto sul pullman) prevedendo la presenza, a rotazione sulle varie linee, dei giovani del servizio civile

Promuovere il recupero della socialità e dell'autostima da parte degli alunni con difficoltà comportamentali, offrendo spazi di dialogo e occasioni per effettuare interventi in favore della comunità.

Promuovere la lettura riqualificando la biblioteca scolastica

Promuovere la didattica laboratoriale supportando i docenti nell'utilizzo delle aule speciali.

Promuovere le attività svolte dalla scuola curandone la pubblicazione sul sito e sui canali social.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

A3 - assistenza in favore di Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

D1 - Cura e conservazione delle biblioteche

E1 - animazione culturale verso minori

E7-8-9 - Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri - Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno - Attività di tutoraggio scolastico

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/la giovane:

Acquisire sul campo competenze pedagogiche e relazionali con gli adolescenti in ambito scolastico e parascolastico

Acquisire semplici competenze di biblioteconomia

Acquisire competenze relazionali e di collaborazione, nell'attività a supporto dei docenti.

Acquisire competenze di social media manager e di gestione dei dati personali.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/LA GIOVANE E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

In autonomia, in coppia, osservazione del comportamento degli alunni alla fermata del pullman all'uscita da scuola (h 13.20) e, a rotazione, sulle linee:

- Aosta/Sarre/Aymavilles/Villeneuve h 13.30 con arrivo ad Aosta (autostazione) h 14.15
- Villeneuve/Saint-Pierre h 13.30 - rientro a Villeneuve h 13.57

In autonomia, gestione della biblioteca scolastica (catalogazione libri in arrivo, riordino)

Con i docenti, supporto alla didattica laboratoriale nei vari spazi della scuola (aula informatica, aula di musica...)

In autonomia, ascolto degli alunni in difficoltà e sorveglianza degli stessi nell'esecuzione di semplici compiti in favore della comunità scolastica (es. riordino biblioteca, pulizia del giardino, preparazione cartelloni...)

7.1 Specifiche attività che possono essere svolte dal/dalla giovane in SMART-WORKING

Nessuna

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: 2

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità/invalidità ai sensi della legge 104/92 e/o in situazione di disagio certificata: 0 (in tali casi verrà assegnato un/un' altro/a giovane che, in qualità di facilitatore, si affiancherà al/la giovane disabile e potrà al massimo seguire 2 giovani)

10) Numero posti con vitto e alloggio: 0

11) Numero posti senza vitto e alloggio: 2

12) Numero posti con solo vitto: 0

13) Numero posti in SMART-WORKING: 0

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: 25 x 2

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): 5

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: rispetto della riservatezza, collaborazione costante con il personale scolastico, divieto di fumo e di assunzione di alcool o altre sostanze, divieto di uso del cellulare durante le attività con i ragazzi

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	Comune, indirizzo	Nome cognome luogo e data nascita C.F.	Nome cognome luogo e data nascita C.F.
2	Scuola secondaria di Villeneuve, frazione Champagne, 54, Villeneuve	Joseph Lillaz	Emanuela Bobbio, nata a Torino il 25/2/1977, BBBMNL77B65L219V
3			
4			

7.2 Tempi di realizzazione delle attività

Le attività si realizzano dal lunedì al venerdì in orario 9.15-14.15.

Le attività di gestione della biblioteca, supporto della didattica laboratoriale, ascolto degli studenti, promozione delle attività sui canali social si svolgono tra le 9.15 e le 13.20.

Tra le 13.20 e le 14.15 si svolgono le attività di presenza e osservazione del comportamento degli alunni alla fermata del pullman e sulle linee di trasporto pubblico che servono la scuola.

7.3 Ruolo del/la giovane e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/la giovane sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio)

Le attività in orario parascolastico si svolgono sempre in coppia. I giovani non devono intervenire direttamente, né sono responsabili del comportamento degli alunni, ma si limitano ad osservare quanto avviene riferendo eventuali fatti gravi ai docenti e alla dirigente scolastica.

La dirigente scolastica avvisa la ditta Arriva della presenza dei giovani volontari e del loro ruolo, in un'ottica di collaborazione per la promozione di comportamenti positivi.

Al loro arrivo, i due giovani vengono presentati in classe a tutti gli alunni, spiegando quale sarà il loro ruolo sia a scuola sia fuori.

In orario scolastico, i due giovani possono agire individualmente, relazionandosi sempre, per necessità particolari, con i docenti e con la dirigente.

In particolare, negli spazi di dialogo, i giovani si limitano ad ascoltare, ad offrire uno spazio di recupero della tranquillità, dando eventualmente semplici consigli sui comportamenti corretti da seguire. Comunicano eventuali fatti rilevanti ai docenti e alla dirigente scolastica. Questo spazio di dialogo avviene contestualmente allo svolgimento di semplici compiti lavorativi (es. "Sto riordinando i libri della biblioteca: aiutami e intanto mi racconti cos'è successo).

Nelle attività di supporto alla didattica laboratoriale, il giovane aiuta nella sorveglianza, nella predisposizione dell'aula, nel riordino al termine dell'attività, nell'uso di dispositivi digitali.

7.4 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

PC e lettore del codice a barre per la catalogazione dei libri, forniti dalla scuola

La scuola sta contattando la ditta Arriva per la possibilità di viaggiare gratuitamente sulle tratte interessate dal progetto.

Aule e laboratori della scuola

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

Biglietti del pullman (in alternativa alla possibilità di viaggiare gratuitamente)

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

Ditta Arriva

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Colloqui periodici con la dirigente scolastica o la vicaria rispetto all'andamento delle attività sui pullman e a scuola

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

Competenze pedagogiche

Competenze relazionali con adolescenti

Capacità di lavoro di squadra in ambito educativo

Semplici competenze di biblioteconomia e di social media management

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità
(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)

- Descrizione dettagliata della mansione

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Domicilio / scuola

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

26) Modalità di attuazione:

Webinar online

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Progetto Qloud scuola ETS (fornitore della piattaforma gratuita di gestione della biblioteca)

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

I formatori del progetto Qloud organizzano periodicamente formazioni sull'uso della piattaforma in tutta Italia

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

webinar

30) Contenuti della formazione:

Catalogazione

Prestito/Iscrizione utenti/Inserimento libri senza ISBN (o con ISBN non trovato).

31) Durata:

12 ore in totale

Allegato 4
SCHEDA PROMOZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE
PRESENTATO PER IL BANDO
“INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO”

TITOLO PROGETTO	<i>Fratelli maggiori</i>
ENTE	<i>Istituzione scolastica Maria Ida Viglino - Villeneuve</i>
NUMERO RAGAZZI IMPEGNATI NEL SERVIZIO	2
SETTORE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO	<i>A3 - assistenza in favore di Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale</i> <i>D1 - Cura e conservazione delle biblioteche</i> <i>E1 - animazione culturale verso minori</i> <i>E7-8-9 - Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri - Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno - Attività di tutoraggio scolastico</i>
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO PER LA BROCHURE INFORMATIVA <i>(in termini di contesto, di attività previste per i giovani volontari e delle figure professionali impiegate: max 10 righe)</i>	<i>Il progetto è volto a:</i> <i>- promuovere il benessere scolastico prevenendo episodi di bullismo in contesto para-scolastico (tragitto sul pullman) prevedendo la presenza, a rotazione sulle varie linee, dei giovani del servizio civile.</i> <i>- promuovere il recupero della socialità e dell'autostima da parte degli alunni con difficoltà comportamentali, offrendo spazi di dialogo e occasioni per effettuare interventi in favore della comunità.</i> <i>- promuovere la lettura riqualificando la biblioteca scolastica.</i> <i>- promuovere la didattica laboratoriale supportando i docenti nell'utilizzo delle aule speciali.</i> <i>- promuovere le attività svolte dalla scuola curandone la pubblicazione sul sito e sui canali social.</i>

Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta



REFERENTE <i>(nome, recapito telefonico e indirizzo mail)</i>	EMANUELA BOBBIO (DS) E.BOBPIO@MAIL.SCUELE.VDA.IT 016595223 (VIGLINO)
--	--