Région Autonome Vallée d'Aoste | Regione Autonoma Valle d'Aosta

Région Autonome Vallée d'Aoste | Regione Autonoma Valle d'Aosta

SERVIZIO CIVILE VALLE D'AOSTA
SERVICE-CIVIL VALLÉE D'AOSTE

ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE PRESENTATO PER IL BANDO "INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO"

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

FATTORIA CUORE ASD

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale___58_____

3) Classe: _____1_____

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

FATTORIA CUORE: UN'ESPERIENZA DI SERVIZIO CIVILE TRA CAVALLI, ANIMALI DA CORTILE E BAMBINI

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

Offrire ai ragazzi un'esperienza formativa e di crescita personale attraverso l'assistenza e la cura degli animali da cortile e cavalli, la promozione dell'equitazione come strumento di inclusione e benessere, e la collaborazione con i bambini in attività educative e ricreative.

Attività previste:

1. Cura degli animali: i ragazzi saranno coinvolti nella gestione quotidiana della fattoria, inclusa la cura dei cavalli, dei conigli, delle galline e degli altri animali da cortile.
2. Equitazione e inclusione: i ragazzi aiuteranno a organizzare e gestire lezioni di equitazione per bambini e adulti normodotati e con disabilità, promuovendo l'inclusione e il benessere attraverso l'equitazione.
3. Attività con i bambini: i ragazzi saranno coinvolti in attività educative e ricreative con i bambini, come laboratori di artigianato, giochi all'aperto e lettura di storie.
4. Progetti di comunità: i ragazzi collaboreranno con la comunità locale per realizzare progetti di sensibilizzazione e promozione dell'agricoltura sostenibile e della cura degli animali.

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

I bisogni che il progetto intende soddisfare sono:

- Formazione e crescita personale: i ragazzi hanno bisogno di esperienze formative che li aiutino a sviluppare competenze e abilità pratiche.
- Inclusione e benessere: la comunità locale ha bisogno di progetti che promuovano l'inclusione e il benessere attraverso l'equitazione e la cura degli animali.
- Sensibilizzazione e promozione dell'agricoltura sostenibile: la comunità locale ha bisogno di progetti che sensibilizzino e promuovano l'agricoltura sostenibile e la cura degli animali.

Il progetto intende innovare attraverso:

- Approccio interdisciplinare: il progetto combina la cura degli animali da cortile, l'equitazione e la collaborazione con i bambini, offrendo un'esperienza formativa e di crescita personale unica e innovativa.
- Lavoro con i bambini: il progetto offre l'opportunità di lavorare con i bambini e di progettare attività educative e ricreative, promuovendo l'inclusione e il benessere.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

E 1. Animazione culturale verso minori
E 2. animazione culturale verso giovani
E 5. Servizi all'infanzia
E 20. educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione
F 2. Agricoltura sociale (attività di riabilitazione sociale, attività sociali e di servizio alla comunità con l'uso di risorse dell'agricoltura, attività terapeutiche con l'ausilio di animali e coltivazione delle piante)

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/la giovane:

Gli obiettivi del progetto sono:

1. Offrire un'esperienza formativa e di crescita personale: il progetto si propone di offrire ai ragazzi un'esperienza formativa e di crescita personale attraverso la cura degli animali da cortile, l'equitazione e la collaborazione con i bambini.
2. Promuovere l'inclusione e il benessere: il progetto si propone di promuovere l'inclusione e il benessere attraverso l'equitazione e la cura degli animali, offrendo un'opportunità di crescita e sviluppo per i bambini e gli adulti normodotati e con disabilità.
3. Sensibilizzare e promuovere l'agricoltura sostenibile: il progetto si propone di sensibilizzare e promuovere l'agricoltura sostenibile e la cura degli animali, contribuendo a preservare l'ambiente e a promuovere uno stile di vita più sostenibile.
4. Sviluppare competenze e abilità pratiche: il progetto si propone di sviluppare competenze e abilità pratiche nei ragazzi nella cura degli animali da cortile, nell'equitazione e nella collaborazione con i bambini.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/LA GIOVANE E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

- Gestione della fattoria: pulizia delle stalle, preparazione degli alimenti, gestione delle strutture
  - Lezioni di equitazione: preparazione dei cavalli, lezioni di equitazione per bambini e adulti , adattamento delle tecniche di equitazione per persone con disabilità
  - Laboratori di artigianato: laboratori di artigianato e creatività per i bambini, realizzazione di oggetti e decorazioni in base al periodo dell'anno
- aiuto per i compiti scolastici dei bambini
  - Giochi all'aperto: giochi all'aperto e attività ricreative per i bambini, promozione dell'attività fisica e del benessere

7.1 Specifiche attività che possono essere svolte dal/dalla giovane in SMART-WORKING

Il giovane può svolgere diverse attività in smart working nel progetto , tra cui:

1. Gestione dei contenuti digitali: Creazione e pubblicazione di contenuti digitali (articoli, post sui social media, ecc.) per promuovere il progetto e le sue attività . Gestione dei canali social media del progetto . Creazione di materiale promozionale digitale
2. Pianificazione e organizzazione: Pianificazione e organizzazione di eventi e manifestazioni del progetto
3. Ricerca e sviluppo: Ricerca su argomenti relativi all'agricoltura sostenibile e alla cura degli animali Sviluppo di nuovi progetti e attività . Analisi dei dati e valutazione dell'impatto del progetto
4. Comunicazione e promozione: Creazione di materiale promozionale (volantini, brochure, ecc.)

7.2 Tempi di realizzazione delle attività

Da ottobre a marzo

7.3 Ruolo del/la giovane e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/la giovane sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio

Il giovane può ricoprire diversi ruoli all'interno del progetto , tra cui:

1. Assistente alla cura degli animali: il giovane può aiutare nella gestione quotidiana della fattoria, inclusa la cura degli animali da cortile e la preparazione degli alimenti.
2.assistente all' Istruttore di equitazione: il giovane può aiutare a organizzare e gestire lezioni di equitazione per bambini e adulti con disabilità, promuovendo l'inclusione e il benessere attraverso l'equitazione.
3. Animatore con i bambini: il giovane può aiutare a organizzare e gestire attività educative e ricreative con i bambini, come laboratori di artigianato e giochi all'aperto.

In caso di disabilità o disagio, è importante assegnare attività che siano adatte alle capacità e alle esigenze del giovane, potrebbero essere necessari alcuni adattamenti e supporti.

7.4 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

Professionalità impegnate: Istruttori di equitazione con esperienza nella gestione di cavalli e nella didattica dell'equitazione . Addetti alla cura degli animali con esperienza nella gestione di animali da cortile . Animatori per bambini con esperienza nella gestione di attività educative e ricreative
1. Strumenti per la cura degli animali: Attrezzature per la cura degli animali da cortile . Strumenti per la preparazione degli alimenti .
2. Strumenti per l'equitazione: Cavalli e attrezzature idonee per l'equitazione. Materiale didattico per l'insegnamento dell'equitazione
3. Strumenti per le attività con i bambini: Materiale didattico e ricreativo per i bambini . Strumenti per la gestione delle attività educative e ricreative . Spazio adeguato per le attività con i bambini

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: _____4_____

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità/invalidità **ai sensi della legge 104/92 e/o in situazione di disagio certificata: ___1_____ (in tali casi verrà assegnato un/un' altro/a giovane che, in qualità di facilitatore, si affiancherà al/la giovane disabile e potrà al massimo seguire 2 giovani)**

10) Numero posti con vitto e alloggio: _____

11) Numero posti senza vitto e alloggio: ____4___

12) Numero posti con solo vitto: _____

13) Numero posti in SMART-WORKING: _____1_____

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: _____10___

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): _____5___

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: _____

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	AOSTA- FRAZ. LA CHERIETY - EXCENEX	MONICA ROSA. NATA A MILANO IL 09/11/1964 RSOMNC64S49F205U	MONICA ROSA. NATA A MILANO IL 09/11/1964 RSOMNC64S49F205U
2			
3			
4			

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

ATTREZZATURE VARIE PER PULIZIA ANIMALI , CAVALLI E STRUMENTI PER EQUITAZIONE

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Raccolta di feedback dai partecipanti al progetto, Utilizzo del feedback per identificare aree di miglioramento e per adattare le attività del progetto
Riunioni regolari del team di progetto per discutere i progressi e identificare aree di miglioramento. Utilizzo delle riunioni per adattare le attività del progetto e per garantire il raggiungimento degli obiettivi

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

Il progetto potrebbe offrire certificazioni per le competenze acquisite . Le certificazioni possono essere utilizzate per dimostrare le competenze acquisite

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

Conoscenze sulla gestione degli animali da cortile - Tecniche di cura e alimentazione degli animali - Gestione della salute e del benessere degli animali
Tecniche di equitazione e di gestione dei cavalli . Gestione della sicurezza e del benessere dei cavalli e dei cavalieri
Conoscenze sulla gestione di attività educative e ricreative per bambini . Tecniche di animazione e di gestione di gruppi di bambini . Gestione della sicurezza e del benessere dei bambini
Conoscenze sulla gestione di progetti e sulla pianificazione delle attività . Tecniche di gestione dei progetti e di coordinamento

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità **(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)**

- Descrizione dettagliata della mansione

PULIZIA CAVALLI, GALLINE, CONIGLI. Pulizia locali animali. Alimentare e abbeverare animali . Giochi con bambini

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto. Il posto è difficilmente accessibile con le carrozzine. Non è pewsente bagno per disabil

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

in base alle necessita'

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

AOSTA- EXCENEX

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

26) Modalità di attuazione:

in presenza e on line

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Rosa Monica

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

Istruttore di equitazione, insegnante e psicomotricista

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

30) Contenuti della formazione:

spiegazione e insegnamento delle varie mansioni

31) Durata:

12 ore

Allegato 4

SCHEDA PROMOZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE PRESENTATO PER IL BANDO

"INSIEME PER GLI ALTRI – LE GENERAZIONI SI INCONTRANO"

TITOLO PROGETTO	*FATTORIA CUORE: UN'ESPERIENZA DI SERVIZIO CIVILE TRA CAVALLI, ANIMALI DA CORTILE E BAMBINI*
ENTE	*FATTORIA CUORE ASD*
NUMERO RAGAZZI IMPEGNATI NEL SERVIZIO	*4*
SETTORE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO	E 1. Animazione culturale verso minori E 2. animazione culturale verso giovani E 5. Servizi all'infanzia E 20. educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione F 2. Agricoltura sociale (attività di riabilitazione sociale, attività sociali e di servizio alla comunità con l'uso di risorse dell'agricoltura, attività terapeutiche con l'ausilio di animali e coltivazione delle piante)
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO PER LA BORCHURE INFORMATIVA *(in termini di contesto, di attività previste per i giovani volontari e delle figure professionali impiegate: max 10 righe)*	*Un progetto innovativo che combina la cura degli animali da cortile, l'equitazione e le attività educative e ricreative per bambini. Offriamo un'esperienza formativa e di crescita personale per i giovani e un'opportunità di inclusione.* *Periodo: da ottobre a marzo* *orario: 9/12* *mercoledi: 14/18* *alcuni sabati*
REFERENTE *(nome, recapito telefonico e indirizzo mail)*	*ROSA MONICA* *3487029076* *fattoriacuore@gmail.com*