

## ALLEGATO 1

### SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE “DUE MESI IN POSITIVO - 2026”

#### ENTE

1) Ente proponente del progetto:

FATTORIA CUORE A.S.D.

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale \_\_\_\_\_ 58 \_\_\_\_\_

3) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica (ALL. 2):

E 1. Animazione culturale verso minori

E 2. animazione culturale verso giovani

E 5. Servizi all'infanzia

E 20. educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

F 2. Agricoltura sociale (attività di riabilitazione sociale, attività sociali e di servizio alla comunità con l'uso di risorse dell'agricoltura, attività terapeutiche con l'ausilio di animali e coltivazione delle piante)

#### CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto: NON SOLO CAVALLI 6.0

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

L'obiettivo complessivo è garantire un'estate ricca di esperienze positive e formative, dove i giovani coinvolti possano sentirsi parte attiva del gruppo e crescere in un contesto accogliente e stimolante a contatto con bambini e animali.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Offrire un'esperienza formativa, favorendo lo sviluppo di competenze educative e relazionali nell'ambito dell'animazione inclusiva.
- Promuovere la costruzione di relazioni positive e il senso di appartenenza al gruppo attraverso esperienze condivise.
- Creare un ambiente accogliente e sicuro che promuova l'autostima e l'indipendenza
- Offrire un'esperienza a contatto con gli animali, imparando a nutrirli, pulirli e accudirli. In particolare con i cavalli.

- Coinvolgimento in attività ludiche, grafico pittoriche e sportive con i bambini e ragazzi partecipanti al centro estivo

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

Il progetto "NON SOLO CAVALLI 6.0" si propone di rispondere ai seguenti bisogni:

- Bisogno di inclusione e di appartenenza: i ragazzi del Servizio Civile e i bambini coinvolti nel progetto hanno bisogno di sentirsi parte di una comunità e di avere opportunità di socializzazione e di relazione con gli altri.
- Bisogno di sviluppo delle competenze: i ragazzi hanno bisogno di acquisire competenze e abilità che li aiutino a crescere e a diventare adulti responsabili e autonomi.
- Bisogno di contatto con la natura e gli animali: i ragazzi e i bambini coinvolti nel progetto hanno bisogno di avere opportunità di contatto con la natura e gli animali, che possono aiutare a sviluppare la loro sensibilità e la loro empatia.

Gli aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto sono:

- Approccio inclusivo e partecipativo: il progetto si propone di coinvolgere i ragazzi del Servizio Civile e i bambini anche con disabilità, in un processo di apprendimento e di crescita inclusivo e partecipativo, che tenga conto delle loro esigenze e delle loro potenzialità.
- Uso delle risorse locali: il progetto si propone di utilizzare le risorse locali, come la fattoria e gli animali, per creare un ambiente di apprendimento e di crescita autentico e significativo.
- Sviluppo di competenze trasversali: il progetto si propone di aiutare i ragazzi del Servizio Civile a sviluppare competenze trasversali, come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo, che siano utili per la loro crescita personale e professionale.

5) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/dei giovane/i volontario/i:

- Obiettivo generale: offrire un'esperienza di servizio civile significativa e formativa ai ragazzi del Servizio Civile, che li aiuti a crescere e a diventare adulti responsabili e autonomi, a capire l'impegno lavorativo e le responsabilità.
- Obiettivi specifici:
  - Offrire un'esperienza di contatto con la natura e gli animali, in particolare con i cavalli, che aiuti i ragazzi a sviluppare la loro sensibilità e la loro empatia.
  - Aiutare i ragazzi a sviluppare competenze trasversali, come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo.
  - Favorire la socializzazione e la relazione tra i ragazzi e i bambini coinvolti nel progetto.
  - Offrire un'opportunità di crescita e di sviluppo personale ai ragazzi del Servizio Civile.

Benefici per il giovane volontario

- Sviluppo di competenze: i ragazzi del Servizio Civile avranno l'opportunità di sviluppare competenze trasversali, come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo.
- Crescita personale: il progetto aiuterà i ragazzi a crescere e a diventare adulti responsabili e autonomi.

- Esperienza di contatto con la natura e gli animali: i ragazzi avranno l'opportunità di avere un'esperienza di contatto con la natura e gli animali, che li aiuterà a sviluppare la loro sensibilità e la loro empatia.
- Socializzazione e relazione: il progetto favorirà la socializzazione e la relazione tra i ragazzi e i bambini coinvolti nel progetto.

## **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/I VOLONTARIO/I E ALLE RISORSE IMPIEGATE.**

Il centro estivo "**Non solo cavalli ...6.0**" offre un programma ricco di esperienze coinvolgenti, pensate per favorire la crescita personale, la socializzazione e il benessere psicofisico di ogni bambino. Le attività sono strutturate per essere accessibili e inclusive, in modo che tutti i partecipanti, indipendentemente dalle loro abilità, possano trarne beneficio e divertirsi.

### **1. Equitazione terapeutica – La magia del cavallo per la crescita e l'autonomia**

L'equitazione terapeutica rappresenta un'esperienza unica per i bambini, favorendo il miglioramento della coordinazione, dell'equilibrio e della fiducia in sé stessi. Attraverso un approccio adattato alle esigenze di ogni partecipante, il contatto con il cavallo diventa un'opportunità di crescita, comunicazione e sviluppo emotivo.

- I bambini imparano a prendersi cura del cavallo, instaurando un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.
- Le sessioni di equitazione sono personalizzate per garantire un'esperienza sicura e gratificante, con il supporto di istruttori qualificati.
- Il movimento del cavallo stimola la propriocezione e le capacità motorie, aiutando anche chi ha difficoltà fisiche a migliorare il proprio controllo posturale.
- L'interazione con gli animali aiuta a ridurre lo stress e a migliorare il benessere emotivo, offrendo un'esperienza di rilassamento e serenità.

Sono coinvolti gli istruttori di equitazione specializzati.

### **2. Yoga accessibile – Benessere e armonia per tutti**

Lo yoga adattato permette ai bambini di avvicinarsi a questa disciplina in modo semplice e inclusivo, attraverso movimenti dolci e tecniche di respirazione consapevole. Le sessioni sono progettate per essere accessibili a tutti, indipendentemente dall'età o dalle capacità motorie.

- Gli esercizi di stretching e movimento favoriscono la flessibilità e la consapevolezza del corpo.
- La respirazione controllata aiuta a rilassarsi, migliorando la gestione dello stress e delle emozioni.
- Le tecniche di rilassamento e mindfulness promuovono il benessere mentale, riducendo l'ansia e favorendo la concentrazione.
- Il contesto naturale amplifica i benefici dello yoga, permettendo ai bambini di riconnettersi con sé stessi e con l'ambiente che li circonda.

### **3. Attività grafiche e pittoriche – Esprimersi attraverso l'arte**

L'arte è uno strumento potente di comunicazione ed espressione personale. I laboratori creativi offrono ai bambini l'opportunità di raccontarsi e dare forma alle proprie emozioni attraverso il colore, la pittura e il disegno.

- L'uso di materiali diversi (acquerelli, tempere, pastelli, argilla) permette ai bambini di sperimentare e trovare il loro modo preferito di esprimersi.
- I laboratori sono progettati per stimolare la creatività e migliorare le abilità fino-motorie.
- L'arte diventa uno strumento di inclusione, permettendo anche ai bambini con difficoltà comunicative di esprimersi in modo libero e personale.
- Le opere realizzate possono essere esposte in un evento finale, dando valore al lavoro dei partecipanti e promuovendo il senso di realizzazione e appartenenza

Il progetto prevede il coinvolgimento di volontari in diverse aree chiave per supportare le attività educative e ludico-ricreative. I volontari assisteranno gli educatori durante laboratori creativi, equitazione terapeutica, yoga accessibile e ortoterapia, facilitando anche il gioco libero per promuovere la socializzazione tra bambini con diverse abilità. Saranno forniti supporti personalizzati per aiutare i bambini con difficoltà motorie, cognitive o comunicative.

Inoltre, i volontari agiranno come mediatori per favorire un clima di rispetto e collaborazione tra i bambini, osservando eventuali difficoltà e segnalando agli educatori per interventi tempestivi. Mostreranno comportamenti di accoglienza ed empatia, incoraggiando i bambini a fare lo stesso.

Dal punto di vista logistico, i volontari si occuperanno della preparazione dei materiali e della gestione degli spazi, garantendo la sicurezza durante le attività e le escursioni. Saranno anche coinvolti nel supporto alle famiglie, creando momenti di confronto e raccogliendo testimonianze per sensibilizzare la comunità sull'importanza dell'inclusione.

Infine, i volontari parteciperanno a momenti formativi per sviluppare competenze nel campo educativo e sociale, contribuendo così a creare un ambiente sereno e accogliente per tutti i bambini e garantendo l'accessibilità delle attività. La loro presenza sarà fondamentale per il successo del progetto.

## 6) Complesso delle attività previste dal progetto

Attività di equitazione e cura degli animali e dell'ambiente:

- Lezioni di equitazione per i bambini e i ragazzi
- Cura e gestione degli animali della fattoria
- Attività di osservazione e di studio degli animali
- ortoterapia

Attività ludiche e ricreative:

- Giochi e attività di gruppo per i bambini e i ragazzi
- Attività di arte e creatività
- yoga educativo

Attività di formazione e di sviluppo personale:

- Lezioni e workshop su temi come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo
- Attività di riflessione e di valutazione delle esperienze
- Incontri con esperti e professionisti del settore

Attività di servizio e di volontariato:

- Aiuto nella gestione della fattoria e degli animali
- Aiuto durante i compiti delle vacanze dei bambini
- Partecipazione a tutte le attività previste

### 6.1) Tempi di realizzazione delle attività

Dal 1 luglio 2026 al 31 agosto 2026

orario 8/13 - 13/18

### 6.2) Ruolo del/i volontario/i e assegnazione delle attività previste dal progetto

I volontari del Servizio Civile saranno assegnati alle seguenti attività:

Tutor di equitazione:

- Aiutare i bambini e i ragazzi nelle lezioni di equitazione
- Supervisore le attività di cura e gestione degli animali
- Collaborare con gli istruttori di equitazione per pianificare e realizzare le lezioni

Animatori di gruppo:

- Organizzare e condurre giochi e attività ludiche per i bambini e i ragazzi
- Aiutare a creare un ambiente accogliente e inclusivo
- Collaborare con gli altri animatori per pianificare e realizzare le attività

Aiuto nella gestione della fattoria:

- Aiutare nella cura e gestione degli animali
- Collaborare con il personale della fattoria per mantenere l'ordine e la pulizia
- Aiutare nelle attività di manutenzione e riparazione

Supporto alle attività di formazione:

- Aiutare a organizzare e condurre le lezioni e i workshop

- Collaborare con gli esperti e i formatori per pianificare e realizzare le attività
- Aiutare a valutare le esperienze e a fornire feedback

Assegnazione delle attività:

- I volontari saranno assegnati alle attività in base alle loro preferenze e competenze
- Le attività saranno assegnate in modo da garantire un equilibrio tra le diverse aree di intervento
- I volontari saranno informati delle loro assegnazioni con anticipo e saranno disponibili a collaborare e a scambiare ruoli se necessario

6.3) Complesso delle risorse umane con la specifica delle professionalità impegnate

Coordinatore del centro estivo

Animatori e educatori

Responsabili delle varie attività

Responsabile attività formative sull'inclusione dei bambini con disabilità

6.4) Complesso delle risorse tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, nonché adeguate alle funzioni svolte dal/dai volontario/i

Attrezzature per l'equitazione:

- Cavalli e attrezzature per l'equitazione (selle, briglie, ecc.)
- Tondino per lezioni

Attrezzature per le attività ludiche e ricreative:

- Giochi e materiali per le attività di gruppo

Attrezzature per le attività artistiche e creative

- Spazi aperti e aree gioco, materiale didattico vario
- Attrezzature per la gestione della fattoria:
- Attrezzature per la cura e la gestione degli animali (mangiare, abbeverare, ecc.)
- Attrezzature per la manutenzione e la riparazione delle strutture
- Spazi per la gestione degli animali e delle attrezzature

Attrezzature per le attività di formazione:

- Sale e attrezzature per le lezioni e i workshop
- Materiale didattico e audiovisivo
- Computer e connessione internet

Risorse umane:

- Personale della fattoria:
- Istruttori di equitazione
- Personale di gestione della fattoria
- Personale di supporto alle attività
- Esperti e formatori:
- Esperti di equitazione e gestione degli animali

- Esperti di formazione e sviluppo personale
- Esperti di attività ludiche e ricreative

7) Eventuali collaborazioni **NON FORMALIZZATE** con altri Enti a sostegno del progetto:  
collaborazione con "La casa di sabbia" onlus.

8) Eventuali collaborazioni **FORMALIZZATE** (es.: Accordi, convenzioni, altri...) con altri Enti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):no

9) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

- Riunioni settimanali con i volontari per discutere le attività svolte e pianificare le prossime azioni
- Schede di valutazione:
- Schede di valutazione delle attività per i volontari e i partecipanti
- Schede di valutazione dell'andamento del progetto per il team di progetto

Indicatori di performance:

- Definizione di indicatori di performance per valutare l'andamento del progetto
- Monitoraggio regolare degli indicatori di performance

Feedback e suggerimenti:

- Raccolta di feedback e suggerimenti dai volontari e dai partecipanti
- Utilizzo dei feedback e dei suggerimenti per migliorare l'andamento del progetto

10) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_

11) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità e/o in situazione di disagio: \_\_ **1** \_\_

12) Numero posti con vitto e alloggio: \_\_\_\_ **0** \_\_\_\_

13) Numero posti senza vitto e alloggio: \_\_\_\_ **8** \_\_\_\_

14) Numero posti con solo vitto: \_\_\_\_ **0** \_\_\_\_

15) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: \_\_\_\_ **25** \_\_\_\_

16) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 6): \_\_\_\_ **5** \_\_\_\_

17) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: \_\_\_\_\_

18) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	AOSTA FRAZIONE LA CHERIETY EXCENEX	ROSA MONICA MILANO 09/11/64 RSOMNC64S49F205U	ROSA MONICA MILANO 09/11/64 RSOMNC64S49F205U
2			
3			
4			

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

19) Eventuali crediti: da verificare con le istituzioni scolastiche

20) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

Competenze relazionali:

- Abilità di comunicazione e di relazione con gli altri
- Capacità di lavorare in team e di collaborare con gli altri

Competenze organizzative:

- Abilità di pianificare e organizzare le attività
- Capacità di gestire il tempo e le risorse

Competenze di leadership:

- Abilità di guidare e motivare gli altri
- Capacità di prendere decisioni e risolvere problemi

Competenze specifiche:

- Conoscenza e abilità nell'equitazione e nella gestione degli animali
- Conoscenza e abilità nella gestione di attività ludiche e ricreative

Competenze trasversali:

- Abilità di problem-solving e di adattamento
- Capacità di lavorare in situazioni di stress e di pressione

21) Caratteristiche specifiche delle attività previste a per soggetti con disabilità, ai sensi della Legge 104/92, attestata da certificazione dell'Ufficio invalidità dell'Assessorato sanità, salute e politiche sociali (**Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti**)

Le attività previste per i volontari con disabilità saranno progettate per garantire l'inclusione e la partecipazione di tutti, indipendentemente dalle loro abilità. Ecco alcune delle caratteristiche specifiche delle attività:

Adattamento delle attività:

- Le attività saranno adattate per soddisfare le esigenze specifiche dei volontari con disabilità
- Saranno utilizzati strumenti e materiali specifici per facilitare la partecipazione
- Supporto personalizzato:
- I responsabili del progetto saranno formati per fornire supporto personalizzato ai volontari con disabilità

Attività inclusive:

- Le attività saranno progettate per promuovere l'inclusione e la socializzazione tra i volontari con disabilità e gli altri partecipanti
- Saranno organizzate attività di gruppo per favorire la collaborazione e la comunicazione

Descrizione dettagliata delle mansioni assegnate (da spiegare accuratamente).

- Cura degli animali:
  - Pulizia degli stalli e delle aree di riposo degli animali
  - Abbeveraggio e alimentazione degli animali
  - Cura e toelettatura degli animali
  - Aiuto nella preparazione delle attività grafiche e pittoriche:
  - Creazione di poster e manifesti per le attività del progetto
  - Aiuto nella decorazione di spazi e strutture
  - Creazione di materiali di comunicazione (biglietti, inviti, ecc.)
  - Supporto alle attività di ufficio:
  - Aiuto nella gestione dei dati e delle informazioni
  - Assistenza nella creazione di documenti e materiali
- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

**Il luogo è difficilmente accessibile con carrozzine e/o ausili . Non c'è servizio igienico attrezzato per disabili.** data la mancanza di un bagno accessibile sarà impossibile accogliere un volontario con disabilità motoria

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

### **Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani**

22) Sede di realizzazione:

presso la struttura Fattoria Cuore a Excenex Aosta

23) Modalità di attuazione:

in presenza

24) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Rosa Monica nata a Milano il 09/11/1964

Agnieszka Sabina Stokowiecka nata in Polonia il 27/10/1982

25) Competenze specifiche del/i formatore/i:

istruttore di equitazione e docente della federazione, insegnante. Coordinatore di strutture.

26) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

lezioni teoriche sull'equitazione e sulla gestione degli animali, lezioni pratiche sulla gestione, lavori di gruppo per sviluppare le competenze e simulazioni di situazioni reali per sviluppare le competenze di risoluzione dei problemi e di gestione delle emergenze

27) Contenuti della formazione (minimo dodici ore presso l'ente ospitante):

tecniche di base dell'equitazione

gestione e cura dei cavalli e degli altri animali presenti in fattoria

sicurezza e prevenzione degli incidenti

tecniche di comunicazione efficaci

organizzazione della giornata tipo.

La formazione si baserà anche su un approccio interattivo e multidisciplinare, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti pratici e teorici per favorire l'inclusione. I partecipanti acquisiranno conoscenze essenziali sulle diverse forme di disabilità, con un focus specifico sulle disabilità intellettive.

28) Durata (ore minime obbligatorie pari a 12):

12