

ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

“DUE MESI IN POSITIVO”

ENTE

- 1) Ente proponente del progetto: Fattoria del cuore a.s.d.
- 2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale : 58
- 3) Classe: 1

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- 4) Titolo del progetto: Non solo cavalli...5.0

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

Il centro estivo nasce nel 2019 e nel corso degli anni è diventato un punto di riferimento per numerose famiglie della zona di Gignod, delle frazioni di Excenex, Arpuilles ed Entrebin, ma anche di Aosta centro proponendo diverse attività che puntano al benessere dei bambini e ragazzi che lo frequentano.

Il centro è gestito dall'Associazione Sportiva Dilettantistica “Fattoria Cuore” con il supporto di staff qualificato composto dagli istruttori specializzati per ogni attività e personale di supporto.

Il centro estivo mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, promuovendo l'interazione tra bambini dai 3 ai 14 anni, indipendentemente dalle loro abilità. Situato in un incantevole contesto montano offre un'esperienza unica che integra attività all'aperto con attenzione specifica alle esigenze dei partecipanti con disabilità già in possesso della certificazione oppure in fase di acquisizione.

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

Il progetto prevede il coinvolgimento di volontari in diverse aree chiave per supportare le attività educative e ludico-ricreative. I volontari assisteranno gli educatori durante laboratori creativi, equitazione terapeutica, yoga accessibile e ortoterapia, facilitando anche il gioco libero per promuovere la socializzazione tra bambini con diverse abilità. Saranno forniti supporti personalizzati per aiutare i bambini con difficoltà motorie, cognitive o comunicative.

Inoltre, i volontari agiranno come mediatori per favorire un clima di rispetto e collaborazione tra i bambini, osservando eventuali difficoltà e segnalando agli educatori per interventi tempestivi. Mostreranno comportamenti di accoglienza ed empatia, incoraggiando i bambini a fare lo stesso.

Dal punto di vista logistico, i volontari si occuperanno della preparazione dei materiali e della gestione degli spazi, garantendo la sicurezza durante le attività e le escursioni. Saranno anche coinvolti nel supporto alle famiglie, creando momenti di confronto e raccogliendo testimonianze per sensibilizzare la comunità sull'importanza dell'inclusione.

Infine, i volontari parteciperanno a momenti formativi per sviluppare competenze nel campo educativo e sociale, contribuendo così a creare un ambiente sereno e accogliente per tutti i bambini e garantendo l'accessibilità delle attività. La loro presenza sarà fondamentale per il successo del progetto.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

E 1. Animazione culturale verso minori

E 2. animazione culturale verso giovani

E 5. Servizi all'infanzia

E 20. educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

F 2. Agricoltura sociale (attività di riabilitazione sociale, attività sociali e di servizio alla comunità con l'uso di risorse dell'agricoltura, attività terapeutiche con l'ausilio di animali e coltivazione delle piante)

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/dei giovane/i volontario/i:

L'obiettivo complessivo è garantire un'estate ricca di esperienze positive e formative, dove i giovani coinvolti possano sentirsi parte attiva del gruppo e crescere in un contesto accogliente e stimolante.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Offrire un'esperienza formativa, favorendo lo sviluppo di competenze educative e relazionali nell'ambito dell'animazione inclusiva.
- Promuovere la costruzione di relazioni positive e il senso di appartenenza al gruppo attraverso esperienze condivise.
- Creare un ambiente accogliente e sicuro che promuova l'autostima e l'indipendenza
- Offrire un'esperienza a contatto con gli animali, imparando a nutrirli, pulirli e accudirli. In particolare con i cavalli.
- Coinvolgimento in attività ludiche, grafico pittoriche e sportive con i bambini e ragazzi partecipanti al centro estivo

7) DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/I VOLONTARIO/I E ALLE RISORSE IMPIEGATE

Il centro estivo **"Non solo cavalli ...5.0"** offre un programma ricco di esperienze coinvolgenti, pensate per favorire la crescita personale, la socializzazione e il benessere psicofisico di ogni bambino. Le attività sono strutturate per essere accessibili e inclusive, in modo che tutti i partecipanti, indipendentemente dalle loro abilità, possano trarne beneficio e divertirsi.

1. Equitazione terapeutica – La magia del cavallo per la crescita e l'autonomia

L'equitazione terapeutica rappresenta un'esperienza unica per i bambini, favorendo il miglioramento della coordinazione, dell'equilibrio e della fiducia in sé stessi. Attraverso un approccio adattato alle esigenze di ogni partecipante, il contatto con il cavallo diventa un'opportunità di crescita, comunicazione e sviluppo emotivo.

- I bambini imparano a prendersi cura del cavallo, instaurando un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.
- Le sessioni di equitazione sono personalizzate per garantire un'esperienza sicura e gratificante, con il supporto di istruttori qualificati.
- Il movimento del cavallo stimola la propriocezione e le capacità motorie, aiutando anche chi ha difficoltà fisiche a migliorare il proprio controllo posturale.
- L'interazione con gli animali aiuta a ridurre lo stress e a migliorare il benessere emotivo, offrendo un'esperienza di rilassamento e serenità.

Sono coinvolti gli istruttori di equitazione specializzati.

2. Yoga accessibile – Benessere e armonia per tutti

Lo yoga adattato permette ai bambini di avvicinarsi a questa disciplina in modo semplice e inclusivo, attraverso movimenti dolci e tecniche di respirazione consapevole. Le sessioni sono progettate per essere accessibili a tutti, indipendentemente dall'età o dalle capacità motorie.

- Gli esercizi di stretching e movimento favoriscono la flessibilità e la consapevolezza del corpo.
- La respirazione controllata aiuta a rilassarsi, migliorando la gestione dello stress e delle emozioni.
- Le tecniche di rilassamento e mindfulness promuovono il benessere mentale, riducendo l'ansia e favorendo la concentrazione.
- Il contesto naturale amplifica i benefici dello yoga, permettendo ai bambini di riconnettersi con sé stessi e con l'ambiente che li circonda.

3. Attività grafiche e pittoriche – Esprimersi attraverso l'arte

L'arte è uno strumento potente di comunicazione ed espressione personale. I laboratori creativi offrono ai bambini l'opportunità di raccontarsi e dare forma alle proprie emozioni attraverso il colore, la pittura e il disegno.

- L'uso di materiali diversi (acquerelli, tempere, pastelli, argilla) permette ai bambini di sperimentare e trovare il loro modo preferito di esprimersi.
- I laboratori sono progettati per stimolare la creatività e migliorare le abilità fino-motorie.
- L'arte diventa uno strumento di inclusione, permettendo anche ai bambini con difficoltà comunicative di esprimersi in modo libero e personale.
- Le opere realizzate possono essere esposte in un evento finale, dando valore al lavoro dei partecipanti e promuovendo il senso di realizzazione e appartenenza.

4. Ortoterapia – La natura come esperienza educativa e terapeutica

7.1 Tempi di realizzazione delle attività

Dal 1 luglio al 29 agosto 2025

orario: 8-13

13-18

7.2 Ruolo del/i volontario/i e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/i volontari sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio)

1. Supporto nelle attività educative e ludico-ricreative

- Affiancamento nelle attività strutturate: I volontari possono assistere gli educatori durante i laboratori creativi, le sessioni di equitazione terapeutica, yoga accessibile e ortoterapia, aiutando i bambini a partecipare attivamente.
- Facilitazione del gioco libero e di gruppo: Creare opportunità di interazione e divertimento tra i partecipanti, promuovendo la socializzazione e il coinvolgimento dei bambini con diverse abilità.
- Supporto personalizzato: Fornire un aiuto individuale ai bambini con difficoltà motorie, cognitive o comunicative, affinché possano trarre il massimo beneficio dalle attività proposte.

2. Promozione dell'inclusione e della socializzazione

- Mediatori tra i bambini: Aiutare a creare un clima sereno e collaborativo, favorendo l'interazione tra bambini con e senza disabilità e incoraggiando il rispetto reciproco.
- Osservazione e segnalazione: Individuare eventuali difficoltà nei bambini e riferire agli educatori o all'animatore per intervenire in modo tempestivo e adeguato.
- Modello positivo: Mostrare atteggiamenti di accoglienza, empatia e rispetto, incoraggiando i bambini a fare lo stesso.

3. Assistenza logistica e organizzativa

- Preparazione e gestione dei materiali: Aiutare a predisporre gli spazi e i materiali necessari per le attività (attrezzature per l'equitazione, strumenti artistici, materiali per l'ortoterapia, tappetini per lo yoga, ecc.).
- Gestione degli spazi e della sicurezza: Supportare nell'allestimento delle aree di gioco e relax, garantendo che gli ambienti siano sicuri e adatti alle esigenze di tutti i partecipanti.
- Accompagnamento e supporto nelle escursioni: Assistere nelle uscite all'aperto e nelle escursioni nel contesto montano, garantendo che ogni bambino possa vivere l'esperienza in modo sicuro e sereno.

4. Supporto alle famiglie e sensibilizzazione della comunità

- Accoglienza e interazione con le famiglie: Creare momenti di confronto informale con i genitori per raccontare l'andamento delle attività e favorire un dialogo aperto e costruttivo.
- Raccolta di testimonianze ed esperienze: Partecipare alla documentazione del progetto attraverso foto (nel rispetto della privacy), diari delle attività e racconti che possano sensibilizzare la comunità sull'importanza dell'inclusione.

5. Crescita personale e formazione

- Partecipazione a momenti formativi: I volontari potranno ricevere una formazione specifica su inclusione, comunicazione efficace con i bambini con disabilità, tecniche di animazione e gestione dei gruppi.
- Esperienza di crescita umana e professionale: Il centro estivo rappresenta un'opportunità per sviluppare competenze utili nel campo educativo, sociale e relazionale.

Ruolo chiave dei volontari

I volontari saranno quindi una risorsa essenziale per il successo del progetto, contribuendo a:

- Creare un ambiente sereno e accogliente per tutti i bambini.

7.3 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

Coordinatore del centro estivo

Animatori

Responsabile attività

Responsabile attività formative sull'inclusione dei bambini con disabilità

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: **6**

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità e/o in situazione di disagio: **1**

10) Numero posti con vitto e alloggio: **0**

11) Numero posti senza vitto e alloggio: **0**

12) Numero posti con solo vitto: **7**

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: **25**

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): **5**

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio: _____

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	Aosta , Frazione La Cheriey	Monica Rosa nata a Milano il 09/11/1964 RSOMNC64S49F205U	Monica Rosa nata a Milano il 09/11/1964 RSOMNC64S49F205U
2			
3			
4			

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

I giovani avranno la possibilità di utilizzare le attrezzature idonee per accudire animali , per attività agricole.

Pc e strumenti di ufficio.

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

Collaborazione con "La casa di sabbia ONLUS" (vedi lettera allegata)

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Riunioni settimanali con il responsabile del centro per monitorare l'andamento del progetto.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti: da verificare con le istituzioni scolastiche

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

Un giovane volontario coinvolto nel centro estivo potrà sviluppare diverse competenze, sia trasversali che specifiche, utili per la crescita personale e professionale.

Competenze trasversali

- Capacità relazionali e comunicative: Imparare a interagire con bambini di diverse età e con esigenze differenti, sviluppare empatia e capacità di ascolto attivo, comunicare in modo chiaro e incoraggiante, facilitando la partecipazione di tutti.
- Lavoro di squadra e collaborazione: collaborare con educatori, animatori e altri volontari per organizzare e gestire le attività, saper accogliere feedback e migliorare attraverso l'esperienza sul campo, diventare un punto di riferimento per i bambini, creando un ambiente di fiducia e inclusione.
- Gestione del gruppo e leadership: apprendere strategie per coinvolgere e motivare i bambini, acquisire esperienza nella gestione di attività ludiche e didattiche, imparare a mediare eventuali conflitti e promuovere un clima di collaborazione.
- Problem-solving e adattabilità: saper affrontare imprevisti e trovare soluzioni rapide e creative.
- Organizzazione e gestione del tempo: pianificare e supportare le attività in modo efficace, apprendere come distribuire il tempo tra gioco, apprendimento e momenti di relax.

Competenze specifiche

- Educazione inclusiva e supporto alla disabilità: acquisire conoscenze sulle tecniche di inclusione e sull'approccio educativo per bambini con disabilità, familiarizzare con strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) o altre strategie per facilitare la comunicazione.
- Esperienza nell'animazione e conduzione di attività: imparare a gestire laboratori artistici, ortoterapia e attività ricreative.
- Competenze nell'interazione con gli animali: conoscere le basi dell'equitazione terapeutica e il rispetto per gli animali, acquisire esperienza nella relazione tra bambini e animali imparando a gestire le dinamiche di avvicinamento,
- Apprendere l'importanza della natura per il benessere e il gioco educativo: partecipare alla cura dell'orto e comprendere i benefici dell'ortoterapia.

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità

- Descrizione dettagliata della mansione: cura e governo dei cavalli e/o pony e altri animali della fattoria didattica. . attività ludiche e grafiche con bambini
- Il luogo è difficilmente accessibile con carrozzine e/o ausili . Non c'è servizio igienico attrezzato per disabili. data la mancanza di un bagno accessibile sarà impossibile accogliere un volontario con disabilità motoria

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Fattoria cuore asd

frazione La Cheriey- Excenex Aosta

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

26) Modalità di attuazione:

Verranno svolte in accordo con i giovani

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Monica Rosa nata a Milano il 09/11/1964

Agnieszka Sabina Stokowiecka nata in Polonia il 27/10/1982

28) Competenze specifiche del/i formatore/i: Istruttore di equitazione FISE, docente FISE, coordinatore di strutture e insegnante .

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Metodo per quanto riguarda l'equitazione e la gestione degli animali dalla federazione sport equestri

30) Contenuti della formazione:

la formazione si baserà su un approccio interattivo e multidisciplinare , con l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti pratici e teorici per favorire l'inclusione. I partecipanti acquisiranno conoscenze essenziali sulle diverse forme di disabilità, con un focus specifico sulle disabilità intellettive.

Per quanto riguarda la parte pratica: avvicinarsi ai cavalli e agli altri animali in sicurezza, nozioni di strigliatura, come si lega correttamente un cavallo in sicurezza , come si striglia e si sella. Nozioni di conduzione a mano.

31) Durata: 12 ore