

ALLEGATO 1

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE "DUE MESI IN POSITIVO"

ENTE

1) Ente proponente del progetto:

COOPERATIVA SOCIALE INDACO

2) Codice d'iscrizione all'Albo Regionale Ente Titolare al numero di registrazione 11

3) Classe: Parte seconda

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

4) Titolo del progetto:

METTIAMOCI L'ANIMA...TORE 2024

4.1) Descrizione dettagliata del contesto specifico di attuazione del progetto:

CENTRO ESTIVO DI COGNE:

Sede: locali della mensa della scuola primaria e dell'infanzia di Cogne, in prossimità del centro e del giardino di Sant'Orso dove verranno organizzate attività all'aperto differenziate per fasce d'età, tra cui giochi di conoscenza a tema ambientale/naturalistico, giochi di movimento, caccia al tesoro, giochi musicali, laboratori/atelier, gite in piscina/Parco acquatico, rafting e escursioni sul territorio con guida escursionistica naturalistica con la quale si andrà alla scoperta della flora e della fauna che rendono Cogne la Perla delle Alpi. Tutte le attività saranno gestite e supervisionate da educatori esperti e qualificati che programmeranno le attività da proporre ai minori iscritti di settimana in settimana.

Calendario e orari: dal 3 luglio al 26 agosto

lunedì, mercoledì, giovedì e sabato dalle 9:00 alle 13:00 - martedì e giovedì dalle 9:00 alle 17:00

CHI NON SALTA:

Sede: struttura del BelAir in Frazione Les lles 1 a Gressan e presso le aree/locali concessi dall'Associazione Asd Belair sport Aosta dove i bambini dai 3 agli 11 anni avranno modo di sperimentarsi in diversi sport, con istruttori qualificati, come padel, tennis, pallavolo, rugby, freesby, giochi all'aperto, tornei, laboratori creativi. Inoltre tutte le settimane verrà organizzata una gita in piscina ad Aosta. Tutte le attività saranno gestite e supervisionate da educatori esperti e qualificati che programmeranno le attività da proporre ai minori iscritti di settimana in settimana.

Calendario e orari: dal 1 luglio al 30 agosto

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 17:00.

CENTRO ESTIVO FANTALAGO GRESSONEY-SAINT-JEAN:

Sede: Lago Gover e scuola primaria in Piazza Beck Peccoz, qui i minori verranno accolti da animatori esperti e qualificati che, nell'arco della giornata, li accompagneranno alla scoperta di habitat, della flora e della fauna della vallata di Gressoney. Tutte le attività proposte saranno studiate per rispondere al meglio ai bisogni degli iscritti a seconda della loro fascia di età e varieranno tra attività sportive e attività prettamente animative come caccia al tesoro, orienteering, giochi d'acqua, con programmazione settimanale da parte di educatori esperti e qualificati.

Calendario e orari: Dal 3 Luglio al 25 agosto

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 18:00.

Per quest'ultima sede chiediamo che il candidato abbia la residenza nella Vallata di Gressoney o nella zona di Pont-Saint-Martin (per ovvi motivi di trasporto da e per la sede).

4.2) Descrizione dei bisogni e degli eventuali aspetti da innovare attraverso la realizzazione del progetto:

I giovani interessati al progetto svolgeranno nel periodo estivo attività di assistenza e animazione presso i centri estivi diurni organizzati dalla Cooperativa Sociale Indaco. Dopo circa 12 ore di formazione specifica, con la quale si risponderà al bisogno di acquisire le conoscenze e gli strumenti necessari per poter svolgere al meglio il proprio ruolo di animatore, i giovani potranno cimentarsi in attività che li porteranno a mettere in campo le loro capacità organizzative, di intrattenimento e di attenzione e rilevazione di bisogni dei minori dai 3 ai 12 anni. Il fine ultimo di questa proposta progettuale è quella di dare la possibilità ai giovani di vivere un'esperienza il più possibile positiva, arricchente e di crescita personale che li porti a conoscere e ad appassionarsi al mondo del sociale, dell'animazione e dell'educazione, un mondo che ancora oggi non viene a pieno riconosciuto come uno degli strumenti fondamentali con cui contribuire allo sviluppo dei cittadini di domani.

L'obiettivo, quindi, è anche quello di portare il giovane volontario a prendere consapevolezza dell'importanza e dell'impegno quotidiano che richiede lavorare in ambito educativo e che consiste nell'aver la responsabilità di diventare per i minori veicolo di valori positivi con i quali un domani quest'ultimi si interfaceranno con la società in cui vivono e con i quali andranno a contribuire al sostentamento di quest'ultima, intesa come luogo di aggregazione e condivisione.

5) Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:

E) Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale e del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

1. Animazione culturale verso i minori

5. Servizi all'infanzia

6) Descrizione degli obiettivi previsti dal progetto anche in termini di benefici del/dei giovane/i volontario/i:

L'obiettivo principale del progetto è quello di far vivere ai giovani volontari un'esperienza formativa il più possibile arricchente, stimolante e che li porti ad appassionarsi al mondo dei servizi alla persona, dandogli, allo stesso tempo, la possibilità di venire a conoscenza delle dinamiche che caratterizzano il mondo del lavoro in generale, così che possano essere preparati al futuro inserimento nello stesso in qualità di lavoratori effettivi.

Oltre a ciò, nello specifico, il progetto vuole accompagnare i giovani volontari verso la conoscenza di che cosa significhi lavorare a contatto con i minori e di quali soft skill vengono richieste a questa figura:

- Creatività
- Ascolto attivo
- Flessibilità
- Empatia
- Intelligenza emotiva
- Lavoro in equipe
- Capacità di lettura dei bisogni dell'utenza
- Problem solving
- Capacità di dialogo e di confronto
- Capacità di cura

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CON RELATIVA TEMPISTICA, RUOLO DEL/I VOLONTARIO/I E ALLE RISORSE IMPIEGATE

7) Complesso delle attività previste dal progetto

I candidati dovranno imparare a "mettersi in gioco" e a rapportarsi in ogni momento con i colleghi animatori per superare eventuali problematiche. Dopo un primo momento di formazione dove verranno elencate tutte le fasi della giornata lavorativa e i compiti specifici del volontario/animatore, quest'ultimo osserverà il lavoro svolto dagli animatori per assimilare il maggior numero di informazioni per svolgere questa tipologia di servizio. Gli animatori esperti aiuteranno il giovane candidato, quando si sentirà pronto, a condurre un'attività ludica. In qualsiasi momento il candidato potrà confrontarsi con i colleghi e/o con l'Operatore locale di progetto per ogni eventuale dubbio. Nello specifico i candidati svolgeranno:

- un incontro con il **Presidente della Cooperativa Indaco**, con il **Responsabile locale di ente accreditato** e con l'**Operatore locale di progetto** per comprendere che cos'è una cooperativa sociale, come funziona, quali sono le sue finalità, la sua cultura organizzativa, i servizi che gestisce...;
- momenti iniziali di incontro con il responsabile del servizio e con l'OLP per conoscere la storia del servizio centri estivi, la sua gestione e gli obiettivi

- lettura di materiale informativo relativo al servizio centri diurni di vacanza
- affiancamento degli animatori dell'équipe nella realizzazione delle attività animative.

7.1 Tempi di realizzazione delle attività

1 luglio – 30 agosto

7.2 Ruolo del/i volontario/i e assegnazione delle attività previste dal progetto (con particolare attenzione in caso in cui il/i volontari sia in condizione di disabilità o in situazione di disagio

Il volontario non avrà responsabilità diretta sui minori e per tale motivo dovrà sempre essere accompagnato dalla presenza di animatori nell'arco della giornata lavorativa. Al volontario verrà, quindi, richiesto di affiancare gli animatori nello svolgimento delle attività programmate e nella gestione delle stesse. Una volta inserito nell'équipe, il giovane volontario potrà concordare con gli altri membri le modalità per il raggiungimento della sede in cui verranno svolte le attività, qualora non si trovasse il mondo di effettuare gli spostamenti tutti insieme il volontario dovrà avere la possibilità di farsi trovare presso la sede del centro estivo alle ore 9:00. A seconda del centro estivo in cui il volontario andrà a svolgere la sua attività l'organizzazione della giornata cambierà:

- **CE Gressoney:** la durata del centro estivo è dal lunedì al venerdì dalle **9:00 alle 17:00** con pausa pranzo intesa come momento di condivisione con i minori.
- **CE Cogne:** quattro giorni a settimana, ovvero **lunedì, mercoledì, giovedì e sabato**, l'orario sarà dalle **9:00 alle 13:00**, mentre due giorni a settimana, ovvero **martedì e venerdì**, l'orario sarà dalle **9:00 alle 17:00** giornate in cui verranno effettuate escursioni sul territorio con pranzo al sacco
- **CE Gressan:** l'orario sarà dal lunedì al venerdì dalle **9:00 alle 17:00** con pausa pranzo intesa come momento di condivisione con i minori.

L'orario di svolgimento delle attività da parte dei volontari verrà concordato prima dell'inizio dell'esperienza, in modo da poterla adattare il più possibile alle esigenze sia del servizio che del volontario e di non andare a sfiorare sul monte ore complessivo previsto dal progetto (25 ore settimanali).

In accordo con l'équipe e con l'OLP, nel momento in cui il volontario se la sentirà potrà realizzare e gestire la propria attività ludico ricreativa.

7.3 Complesso delle risorse umane, tecniche e strumentali necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le attività previste dal progetto

- Animatori qualificati (il numero varia a seconda del numero di iscritti a ciascuna settimana) che affiancheranno il giovane nell'arco di tutta la sua esperienza
- Responsabile locale di ente accreditato
- Operatore locale di progetto che il giovane potrà contattare in ogni momento e con il quale verranno organizzati periodici incontri di monitoraggio
- Guide escursionistiche con le quali il giovane si interfacerà nella gestione e realizzazione delle escursioni con i bambini

8) Numero totale dei giovani da impiegare nel progetto: **2** posto per il CE di Cogne, **2** per il CE di Gressan e **1** per il CE di Gressoney (SOLO PER RESIDENTI NELLE ZONE LIMITROFE)

9) Numero eventuale di posti riservati ai giovani con disabilità e/o in situazione di disagio:

10) Numero posti con vitto e alloggio:

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

12) Numero posti con solo vitto: 1 (CE di Gressoney)

14) Numero ore di servizio settimanali dei giovani, ovvero monte ore totale: 30

15) Giorni di servizio a settimana dei giovani (minimo 5, massimo 6): 5

16) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio:

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	Sede/i di attuazione del progetto	Operatori Locali di Progetto	Responsabili Locali di Ente Accreditato
1	Comune, indirizzo	Nome cognome luogo e data nascita C.F.	Nome cognome luogo e data nascita C.F.
2	AOSTA - Via Bramafam 26/c 11100	Stefano Joly 05/03/1988 JLYSFN88C05A326N	Eugenio Torrione Aosta, 10/04/1961 TRRGNE61D10A326O

18) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

-Furgoni
-Autobus
-Dispense cartacee con info sulle attività
-Cancelleria
-Materiale ludico
-Computer
-Stereo
-Tablet
-Cellulari

19) Eventuali reti a sostegno del progetto (co-promotori e/o partner):

nessuna

20) Azioni di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

In qualsiasi momento il candidato potrà contattare L'OLP telefonicamente o di persona. Inoltre, una volta ogni 2 settimane, l'OLP prevedrà dei colloqui strutturati individuali con il candidato per monitorare l'andamento delle attività del progetto. A metà progetto, indicativamente a metà luglio, ai candidati verrà somministrato un questionario di valutazione. Da questo questionario verranno valutati gli interventi per migliorare la qualità del servizio. A fine progetto è previsto l'incontro di chiusura fra L'OLP e il volontario per "tirare le somme" dell'esperienza estiva e in quell'occasione il candidato compilerà un questionario di gradimento

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

21) Eventuali crediti:

no

22) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio:

- dinamiche del lavoro in equipe
- acquisizione di capacità relative all'ambito della cura
- acquisizione di capacità relative all'ambito dell'animazione (programmazione, realizzazione e gestione di un'attività ludico ricreativa)
- competenze organizzative
- gestione dell'imprevisto

23) Caratteristiche specifiche delle attività previste anche per soggetti con disabilità e/o fragilità
(Campo da compilare solo nel caso in cui siano stati riservati 1 o più posti per tali soggetti)

- Descrizione dettagliata della mansione

- Descrizione dettagliata del luogo dove verrà svolta l'attività (anche in termini di accessibilità)

- Eventuali accomodamenti ragionevoli previsti, intesi come le modifiche e gli adattamenti necessari per permettere alla persona di svolgere la propria mansione

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei giovani

24) Sede di realizzazione:

Sede della cooperativa in Via Bramafam 26/c ad Aosta

25) Eventuali sedi oggetto di convenzione:

no

26) Modalità di attuazione:

La formazione verrà erogata in parte all'inizio dell'esperienza, in modo da permettere ai volontari di entrare in azione con un minimo di bagaglio e competenze e in parte a seguito di un periodo di svolgimento delle attività all'interno dei servizi, così da poterla rendere il più possibile specifica e attinente all'esperienza concreta dei volontari. La formazione si realizzerà in incontri di 2 o 3 ore fino al raggiungimento delle 12 ore complessive di formazione specifica.

27) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

Stefano Joly
05/03/1988
JLYSFN88C05A326N

Lidia Vignale
18/05/1995
VGNLDI95E58A326P

28) Competenze specifiche del/i formatore/i:

Joly: laureato in Scienze dell'Educazione presso l'Università della Valle D'Aosta. Esperienze di gestione di gruppo e attività d'aula in particolare con adolescenti. Diverse esperienze con le persone con disabilità.

Vignale: Laureata in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli studi di Torino e in Pedagogia Clinica presso l'Università degli studi di Firenze. Esperienza con le persone con disabilità.

29) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Verranno utilizzate metodologie particolarmente attive, spiegazioni frontali, lavoro di gruppo (a coppia), attività pratiche e attività di ricerca da realizzare anche durante il servizio



30) Contenuti della formazione:

Il Terzo Settore e il mondo del volontariato : valori e organizzazioni che lo compongono 2 ore
Mappatura servizi e metodologie di lavoro 2 ore
Il lavoro di gruppo 2 ore
La relazione con l'altro 2 ore
Le caratteristiche principali dell'utenza del servizio 2 ore
Programmazione ed esempi di attività ludico-ricreative 2 ore

31) Durata:

12 ore